

Zur Beurteilung und Notenbewertung von Prüfungsleistungen

Sehr gut

0,7 voll sehr gut
1+

Somit liegt eine überragende Leistung vor
... weil die Leistung **nicht nur fehlerfrei** ist und den Anforderungen **in höchstem Maße** entspricht, sondern darüber hinaus eine **bemerkenswerte Kenntnis** in der Fachsprache und -methodik vorhanden ist. Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken wurde **vorbildlich** demonstriert

1,0 sehr gut
1

Somit liegt eine hervorragende Leistung vor
... weil die Leistung fehlerfrei ist und den Anforderungen **in sehr hohem Maße** entspricht. Darüber hinaus sind **überdurchschnittliche Kenntnisse und Fertigkeiten** in der Fachsprache und -methodik erkennbar. Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken wurde **in erfreulicher Weise** demonstriert.

1,3 noch sehr gut
1-

Somit liegt eine mit Einschränkung hervorragende Leistung vor
... weil die Leistung von wesentlichen Ungenauigkeiten frei ist und **in hohem Maße** den Anforderungen entspricht. Darüber hinaus sind **solide** Kenntnisse in der Fachsprache und -methodik erkennbar. Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken wurde **in beeindruckender Weise** demonstriert.

weitere hilfreiche Floskeln:

vertiefte und umfangreiche Kenntnisse
souveräner Umgang mit dem Wissen
sehr gut reflektiertes Verständnis der sach-
/fachlichen Konzepte
Zusammenhänge und Hintergründe

selbstständige und ergiebige Methoden-
anwendung auch bei schwierigen Themen
und Problemstellungen
besondere Verarbeitungstiefe
außergewöhnliches Problembewusstsein
und differenzierte Argumentation, Einfühl-
ungsvermögen und stimmiges Urteil
besonders klare Präsentation, sicheres
und bewegliches Gesprächsverhalten

Gut

1,7 voll gut

Somit liegt eine Leistung vor, die mehr als erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt, ohne schon hervorragend zu sein

2+

... weil die Leistung – abgesehen von kleineren Ungenauigkeiten und Unrichtigkeiten – fehlerfrei ist und **in einwandfreier Weise** den Anforderungen entspricht. Darüber hinaus **sind recht gute** Kenntnisse in der Fachsprache und -methodik erkennbar. Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken wurde **in ansprechender Weise** demonstriert.

2,0 gut

Somit liegt eine Leistung vor, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt

2

... weil **die Leistung von wesentlichen, die Gesamtleistung beeinträchtigenden Fehlern frei** ist und **den Anforderungen voll entspricht**. Darüber hinaus sind **gute Kenntnisse** in der Fachsprache und -methodik erkennbar. Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken wurde **in guter Weise** demonstriert.

- 2,3 noch gut Somit liegt eine Leistung vor, die deutlich, aber nicht erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt
- 2- ... weil die Leistung **von gröberen, den Gesamtzusammenhang störenden** Fehlern frei ist und **ohne nennenswerte Einschränkung** den Anforderungen entspricht. Darüber hinaus sind **ordentliche Kenntnisse** in der Fachsprache und -methodik erkennbar. Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken wurden **in recht guter Weise** demonstriert.

weitere hilfreiche Floskeln:

gründliche und breite Kenntnisse
sinnvoller Umgang mit dem Wissen
vertieftes Verständnis der theoretischen Begriffe
Konzepte und Zusammenhänge
sachadäquate Aufarbeitung von Theorie-Praxisbezügen

zutreffende Methodenanwendung auch bei komplexeren Themen und Fällen
elementares und strukturiertes Problembewusstsein
klar nachvollziehbare Argumentation
knappe und pragmatische Urteilsfindung, verständliche Darbietung
angemessenes Gesprächsverhalten

Befriedigend

- 2,7 voll befriedigend Somit liegt eine Leistung vor, die die durchschnittlichen Anforderungen etwas übersteigt
- 3+ ... weil die Leistung, **obwohl nicht ganz frei von gröberen Fehlern**, doch eine **zusammenhängende und gutverständliche Lösung** der gestellten Aufgabe darstellt und damit den Anforderungen **zufriedenstellend** entspricht. Die Kenntnisse in der Fachsprache und -methodik sind **recht brauchbar**. Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken wurde **in zufriedenstellender Weise** demonstriert.
- 3,0 befriedigend Somit liegt eine Leistung vor, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht
- 3 ... weil die Leistung **abgesehen von einigen gröberen Fehlern**, eine **im allgemeinen zusammenhängende und verstehbare Lösung** der gestellten Aufgabe darstellt und damit den Anforderungen **einigermaßen zufriedenstellend** entspricht. Die Kenntnisse in der Fachsprache und -methodik sind **brauchbar**. Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken wurde **in befriedigender Weise** demonstriert.
- 3,3 noch befriedigend Somit liegt eine Leistung vor, die noch den durchschnittlichen Anforderungen entspricht
- 3- ... weil die Leistung, **abgesehen von einigen groben Fehlern**, eine Lösung der gestellten Aufgabe darstellt, die **den gedanklichen Zusammenhang erkennbar** werden lässt und die **wesentlichen Elemente** enthält. Somit entspricht die Leistung **hinreichend** den Anforderungen. **Verwertbare Kenntnisse** in der Fachsprache und -methodik sind vorhanden. Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken wurde **mit geringen Einschränkungen** demonstriert.

weitere hilfreiche Floskeln:

solide Kenntnisse

Verständnis grundlegender theoretischer Konzepte und Begriffe

brauchbare Methodenanwendung auf überschaubare Themen und Fälle
elementares Problembewusstsein
nachvollziehbare Argumentation

im Wesentlichen knappe und pragmatische Urteilsfindung
verständliche Darbietung, angemessenes Gesprächsverhalten

Ausreichend

3,7 voll ausreichend

Somit liegt eine Leistung vor, die trotz ihrer Mängel den Anforderungen mit einer kleinen Tendenz zur durchschnittlichen Leistung genügt

4+

... weil die Leistung, **abgesehen von Fehlern und Lücken**, die **das Gesamtverständnis nicht wesentlich stören**, die **Erwartungen noch passabel erfüllt**. Die wesentlichen Elemente sind vorhanden. **Mit gewissen Einschränkungen** entspricht die Leistung den Anforderungen. Kenntnisse in der Fachsprache und -methodik **sind vorhanden** und **konnten teilweise erfolgreich** verwendet werden. Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken wurde **mit einigen Einschränkungen** demonstriert.

4,0 ausreichend

Somit liegt eine Leistung vor, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt

4

... weil die Leistung, **abgesehen von gröberen Fehlern und Lücken**, **das Gesamtverständnis** der gestellten Aufgabe **noch erkennen lässt** und **mit Einschränkungen den Anforderungen** entspricht, Kenntnisse in der Fachsprache und -methodik **sind erkennbar** und **konnten zum Teil angewendet werden**. Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken wurde **mit Einschränkungen erkennbar**.

4,3 noch ausreichend

Somit liegt eine Leistung vor, die trotz ihrer groben Mängel immer noch halbwegs erkennbar gewissen Anforderungen genügt

4-

... weil die Leistung, die **von groben Fehlern und Lücken nicht frei** ist, das **Gesamtverständnis noch erahnen** lässt und **mit beträchtlichen Einschränkungen den Anforderungen noch eben** entspricht. Kenntnisse in der Fachsprache und -methodik sind **mit Lücken erkennbar** und **konnten gelegentlich angewendet** werden. Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken ist **mit deutlichen Einschränkungen** noch erkennbar.

weitere hilfreiche Floskeln:

ingeschränkte Kenntnisse
oberflächliches theoretisches Verständnis
wenig Bemühen um Konzepte und Begriffe
mühsame oder wenig ergiebige Methodenanwendung auf überschaubare Themen und Fälle

Problembewusstsein in Grundzügen vorhanden
vordergründige Argumentation
wenig begründetes Urteil
Unsicherheiten in Präsentation und Gesprächsverhalten

Mangelhaft 5,0 / 5,3

4,7 voll mangelhaft

Somit liegt eine Leistung vor, die wegen ihrer Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt, auch wenn gewisse Kompetenzen noch erkennbar sind

5+

... weil die Leistung, die **große Fehler und Lücken** zeigt, das **Gesamtverständnis** der gestellten Aufgabe **nur noch bruchstückhaft** erken-

		nen lässt und somit den Anforderungen nicht mehr entspricht . Teilkenntnisse in der Fachsprache und -methodik sind zwar vorhanden , konnten aber nur gelegentlich und vage angewendet werden. Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken ist nur mit erheblichen Einschränkungen noch eben erkennbar.
5,0	mangelhaft	Somit liegt eine Leistung vor, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt
5		... weil die Leistung, die zahlreiche grobe Fehler und Lücken zeigt, das Gesamtverständnis nur noch bruchstückhaft erahnen lässt und somit den Anforderungen keinesfalls entspricht. Kenntnisse in der Fachsprache und -methodik sind kaum vorhanden und konnten nicht sinnvoll angewendet werden. Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken ist nur gelegentlich und mit sehr beträchtlichen Einschränkungen erkennbar.
5,3	noch mangelhaft	
5-		... weil die Leistung, die voller schwerer Fehler ist, nur noch in Bruchstücken Teillösungen der gestellten Aufgabe bietet und somit den Anforderungen in keiner Weise entspricht. Kenntnisse in Fachsprache und -methodik sind kaum vorhanden . Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken wurde nur andeutungsweise erkennbar.

Ungenügend 5,7 / 6,0

5,7	ungenügend	Somit liegt eine völlig unbrauchbare Leistung vor
6,0		
6		... weil die Leistung so zahlreiche Fehler und Lücken aufweist, dass ein Verständnis der gestellten Aufgabe oder von Teilen der Aufgabe auch nicht andeutungsweise erkennbar ist. Die Leistung entspricht absolut nicht den Anforderungen . Kenntnisse in der Fachsprache und -methodik sind nicht vorhanden . Fähigkeit zum Transfer und problemlösenden/kritischen Denken wurde nicht erkennbar .

weitere hilfreiche Floskeln:

schwerwiegende Wissenslücken und Mängel
 sehr eingeschränktes // oder fehlendes // theoretisches Verständnis und Bemühen
 keine Methodenanwendung
 keine Transferleistungen auch bei offenkundigen Zusammenhängen

sehr wenig // oder kein // Handlungswissen
 kaum // oder kein // Problembewusstsein
 sehr fragwürdige // bzw. indiskutable // Argumentation
 kein eigenes Urteil
 erhebliche Darstellungsmängel
 gravierende Schwierigkeiten bei der Verständigung