

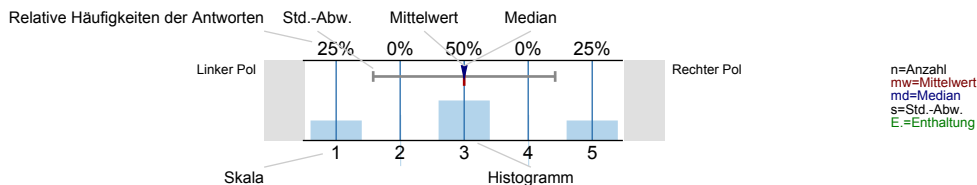
**Priv.-Doz. Dr. phil. Andreas Vieth**  
**SE: Vertiefungskurs Politische Philosophie: Die Philosophie von Karl Marx - Mensch, Gesellschaft, Politik, Ökonomie (WS10/11)**  
 Erfasste Fragebögen = 20



**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

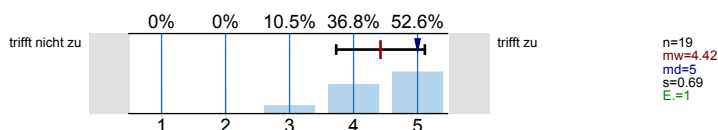
Legende

Fragetext

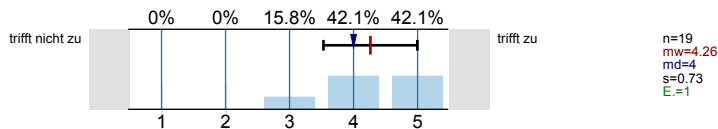


**Konzeption, Umsetzung**

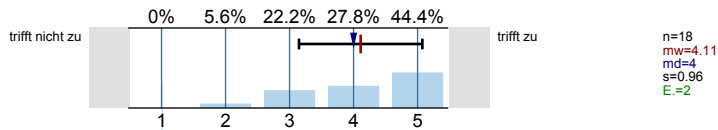
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.



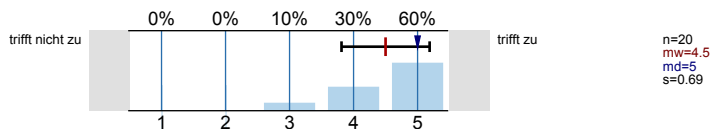
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



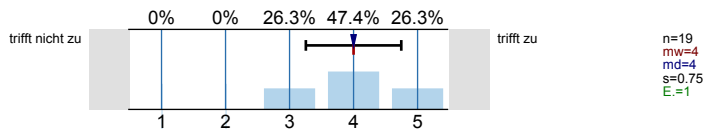
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



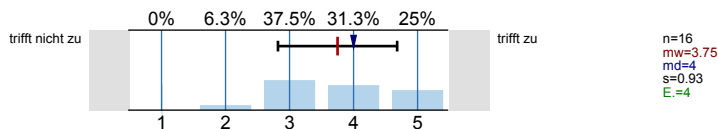
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



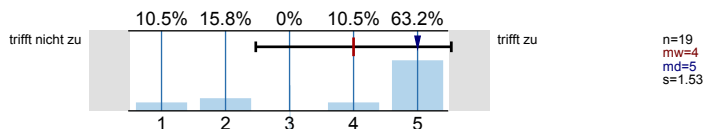
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



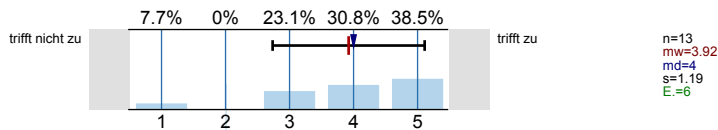
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



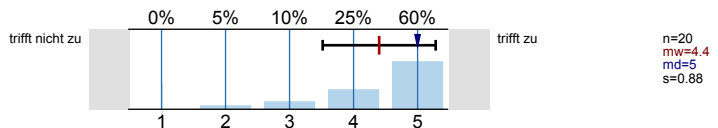
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



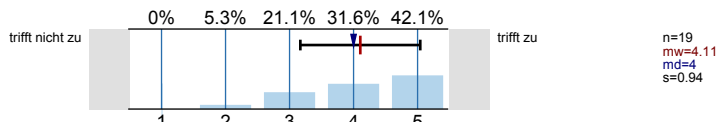
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.



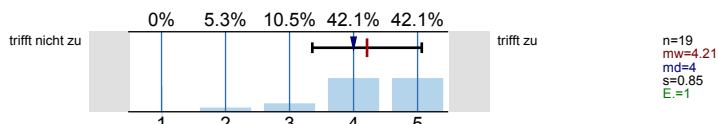
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



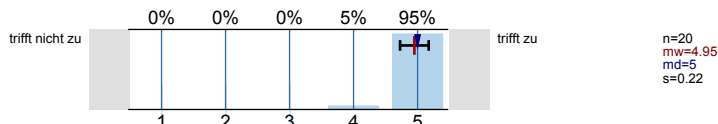
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

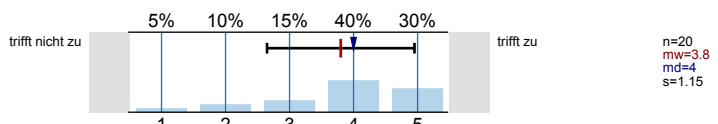


Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

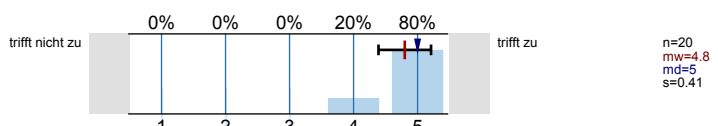


**Beteiligung, Klima, Medieneinsatz**

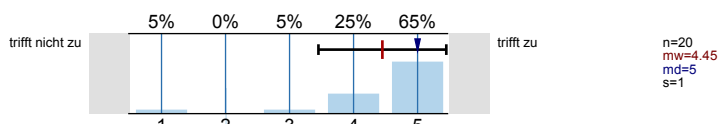
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.



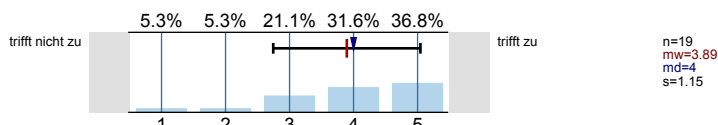
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



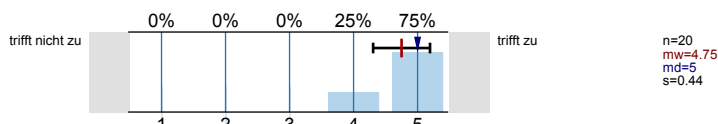
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



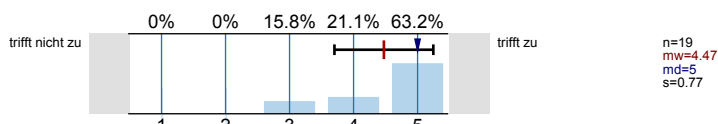
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



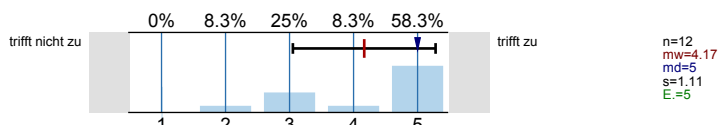
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.



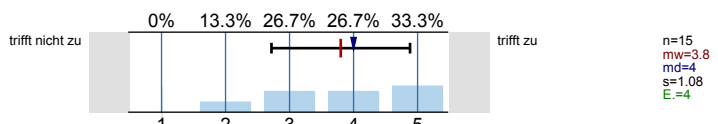
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.



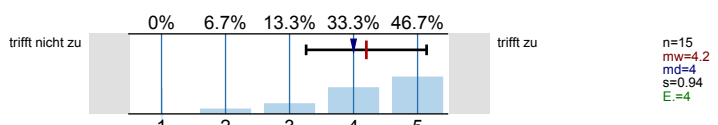
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



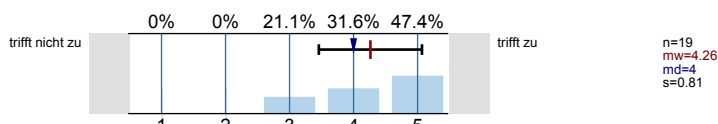
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

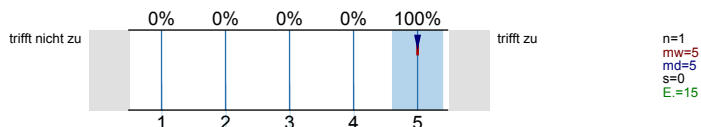


Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.

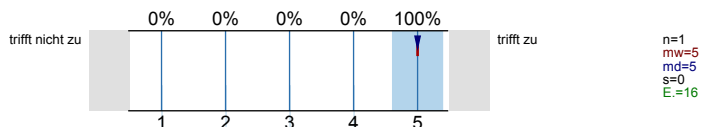


**Referate**

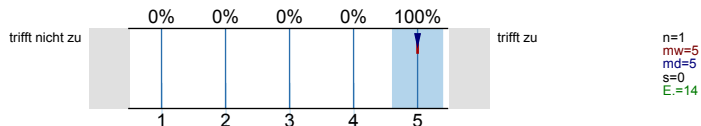
Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.



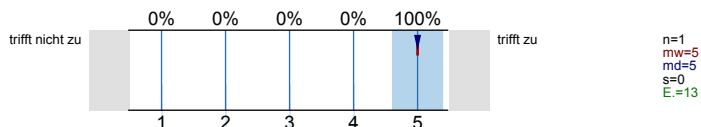
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.



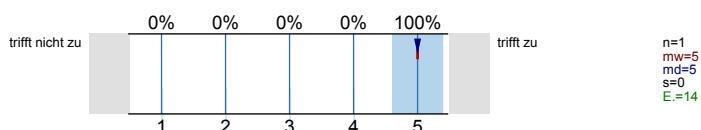
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.



Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.

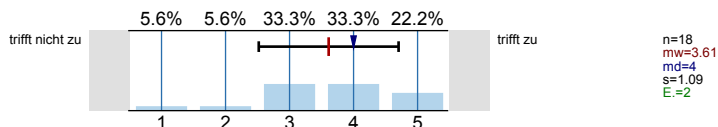


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

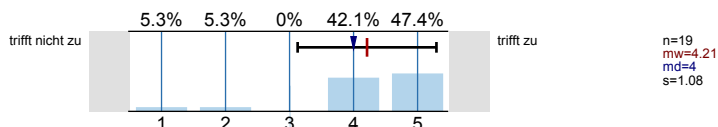


**Betreuung, Raumbedingungen**

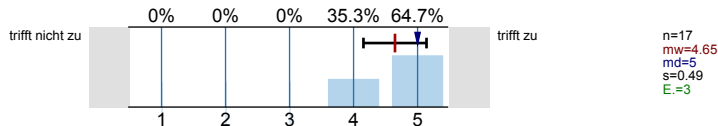
In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



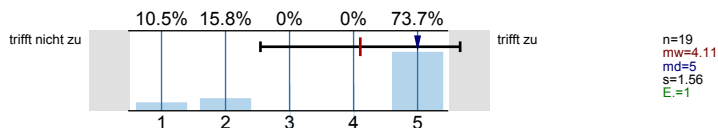
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

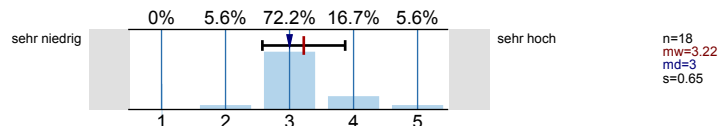


Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

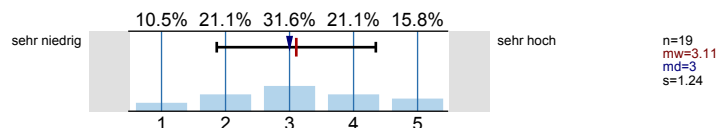


**Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen**

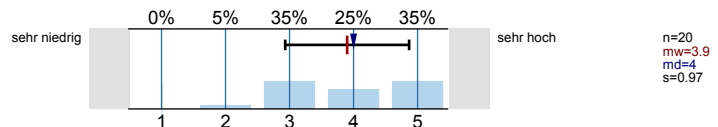
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



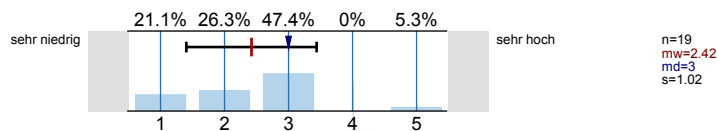
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...



Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...

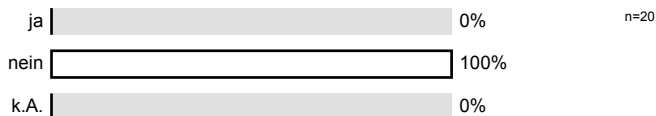


Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?

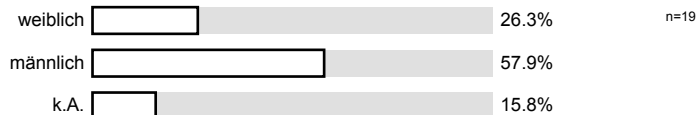


Angaben zur Person

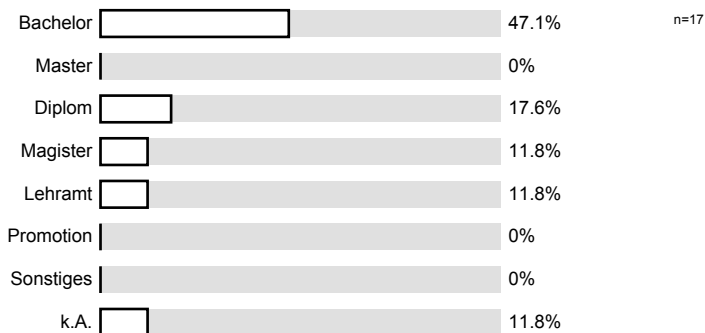
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?



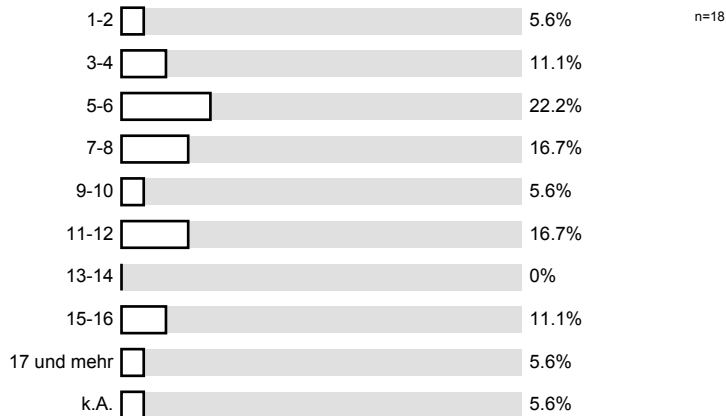
Ihr Geschlecht:



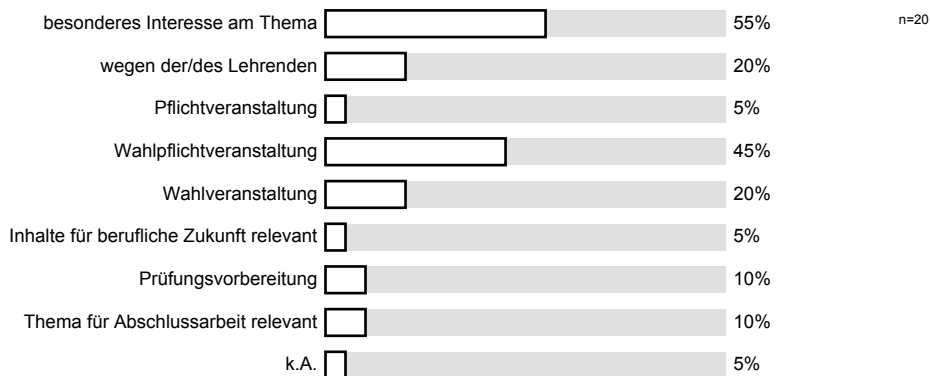
Welchen Studienabschluss streben Sie an?



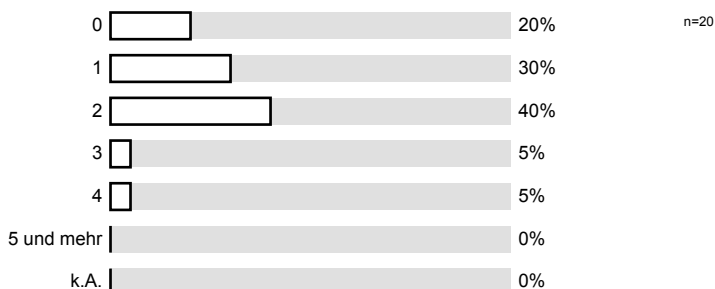
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



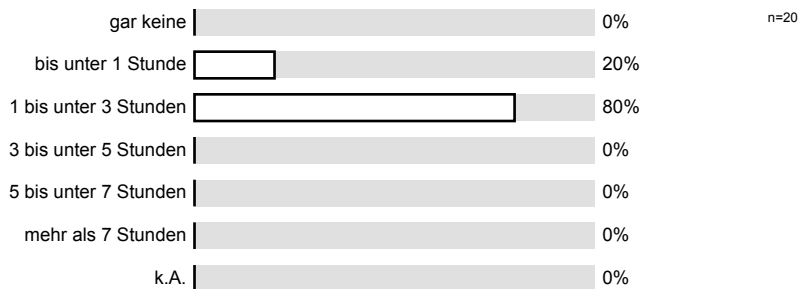
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

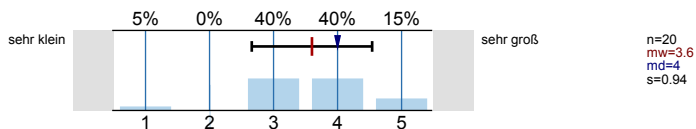


Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)

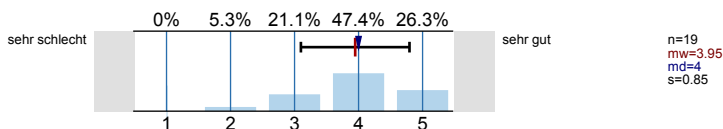


**Gesamtbewertung**

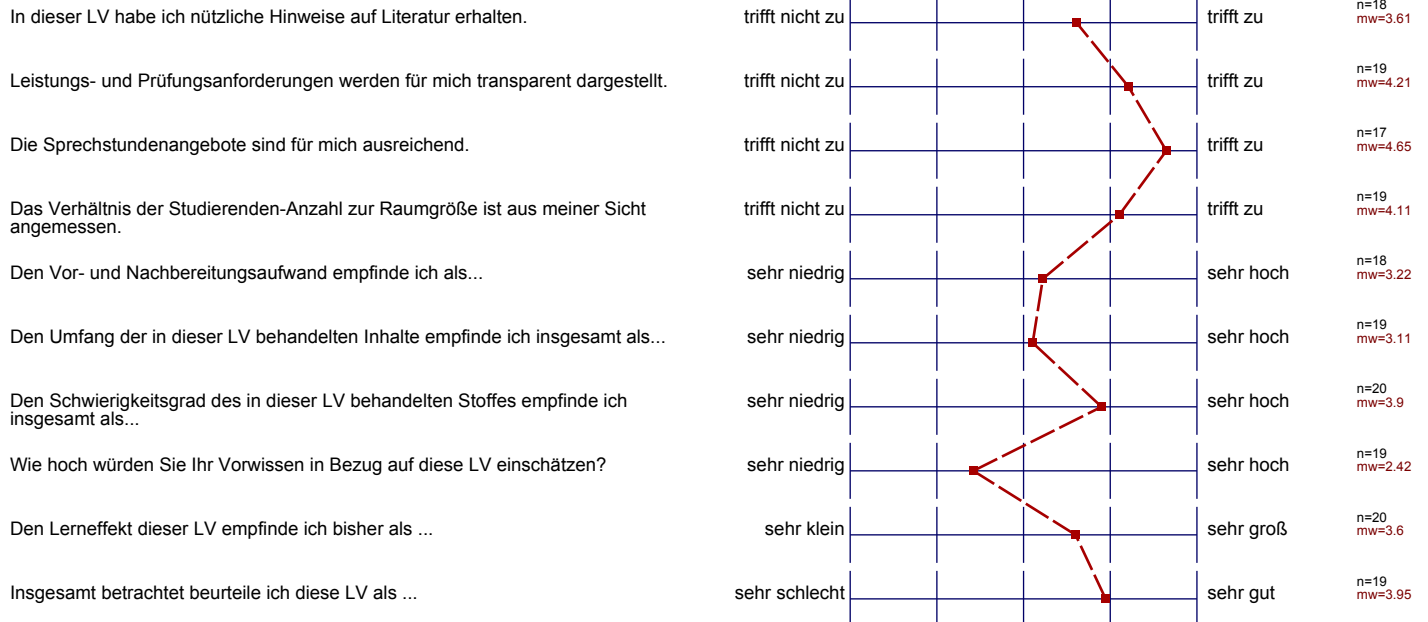
Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...



Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...







Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zur Person

Welchen Studiengang belegen Sie?

2-Fach BA Phil / Span

SO Wi

Philosophie / Geschichte

KA Politikwissenschaften, Soziologie

Soz. wiss.

B.A. PoWi

Sozialwissenschaften Dipl. II

1-Fach BA Philosophie und Geschichte

2 Fach Bachelor Germanistik / Kunst. Inf

LA GR

2-Fach BA, Geschichte u. Philosophie

Gym / Gr

B 2-fach Bachelor Anglophone Studies & Franz. Studien

Gesamtbewertung

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?



- Herr Vieth ist sehr kompetent und engagierter als andere Dozenten.
- Man analysiert die Texte sehr tief.
- Ich bekomme Interesse am Stoff, obwohl ich das Thema vorher nicht besonders interessant fand.

Der Dozent geht auf Fragen genau ein, illustrierte Ergebnisse zusammenfassend und stellte diese online zu Verfügung, wirkt gut organisiert

Text- und Sprachgenaue Analyse der benutzten Sprache in den Original-Ausgaben.

Die genaue Auseinandersetzung mit dem Text.

## Die Diskussions

gut gefallen hat mir, dass versucht wurde zu die vorherige  
Stunde darüber zu finden.

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Die Frontalsituation ist für ein Seminar vollkommen un-  
angemessen, vor allem in einem Hörsaal.  
Des Weiteren ist die Textzusammenstellung etwas diffus.

Und natürlich bleiben diese Dinge vollkommen unverändert.

Detaildiskussionen nicht endlos in die Länge ziehen, sondern einen  
Schlussstrich ziehen und ~~mit dem~~ <sup>mit dem</sup> Gesamtkontext fortfahren.

Mehr Texte bearbeiten um breiteres Spektrum von Marx kennenzulernen

MANCHMAL NICHT ZU SEHR IM DETAIL VERSTEBERN.  
DIE, DIE MAN SCHIENEN, SIND ES SPÄTER NICHT MEHR

Man sollte nicht so lange zu den jeweiligen Kapiteln hängen  
bleiben, wenn man nicht voran kommt, wie es hier der Fall war,  
sollte man (meiner Sprache) nicht so lange sich daran  
aufhängen. (ist doch äußerst streuend)