

# Privatdozent Dr. Andreas Vieth

## Einführung in die Sozialphilosophie (SS09)

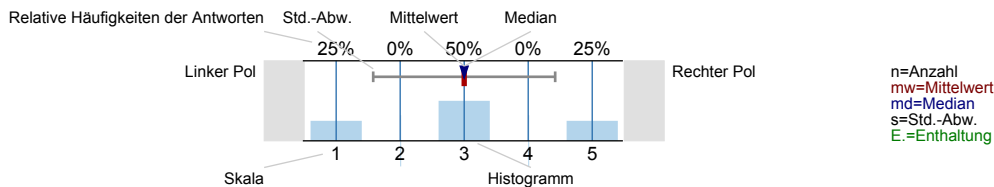
Erfasste Fragebögen = 41



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

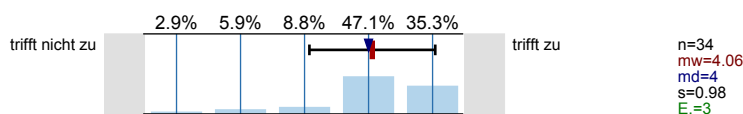
**Legende**

**Frage**

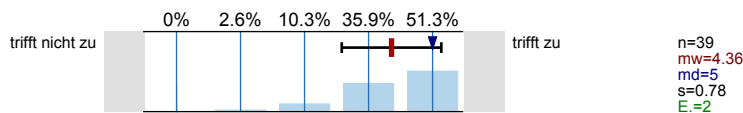


#### Konzeption, Umsetzung

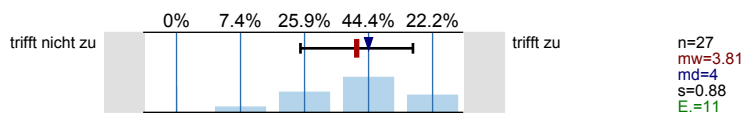
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.



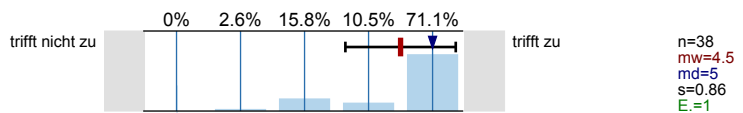
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



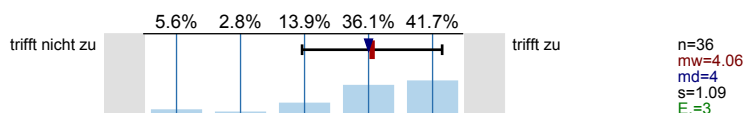
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



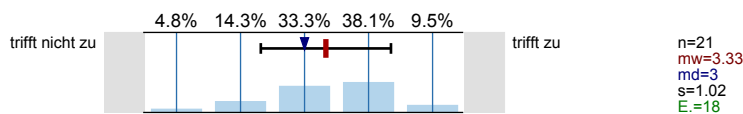
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



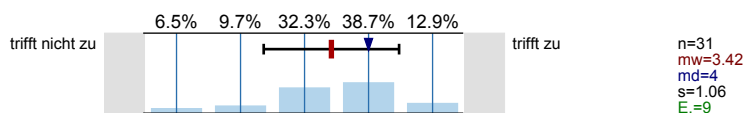
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



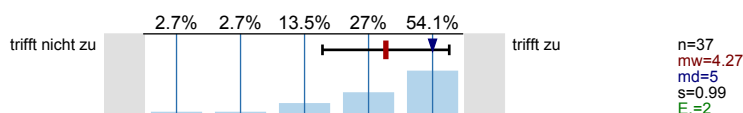
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



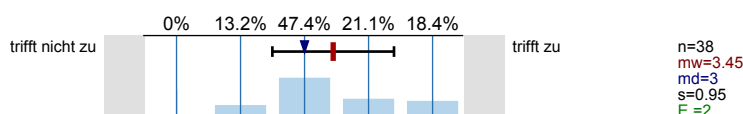
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



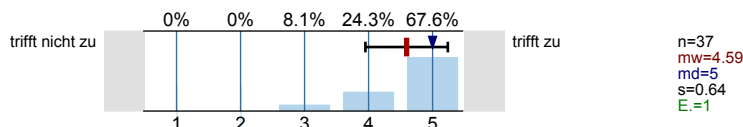
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



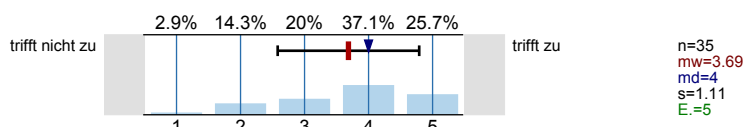
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

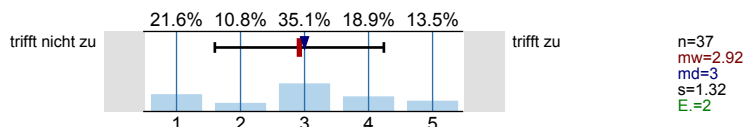


Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

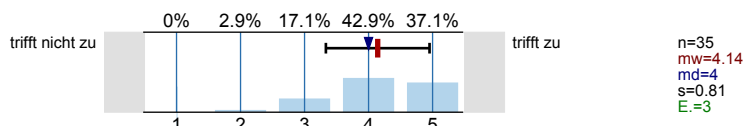


**Beteiligung, Klima, Medieneinsatz**

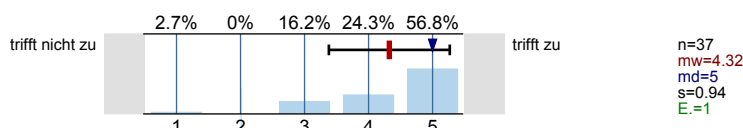
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.



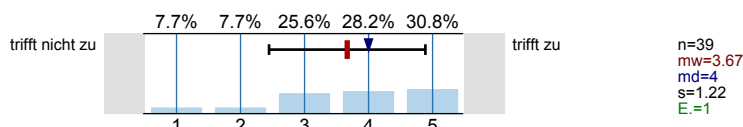
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



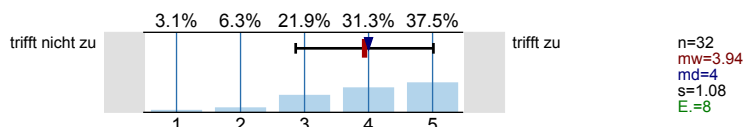
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



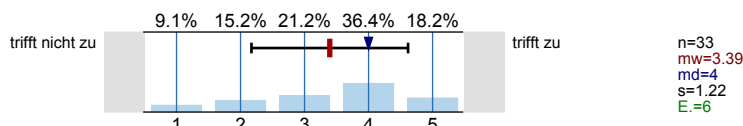
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



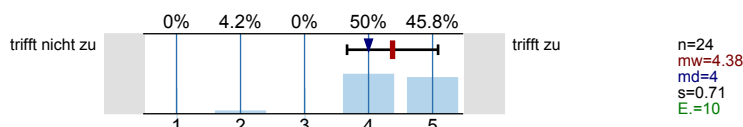
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.

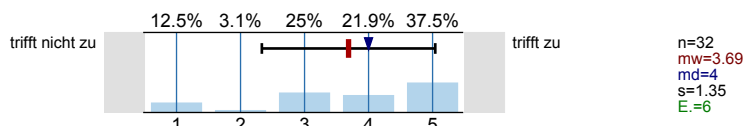


Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

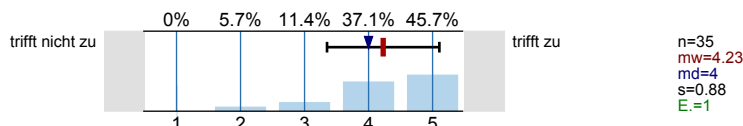


**Betreuung, Raumbedingungen**

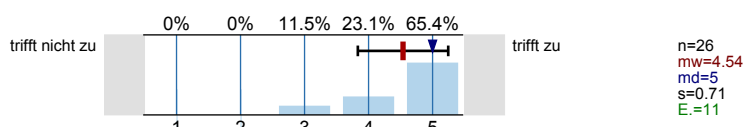
In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



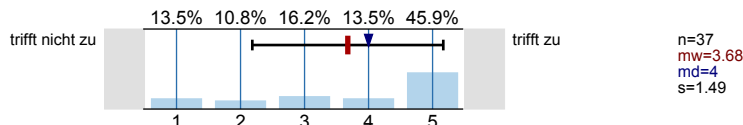
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

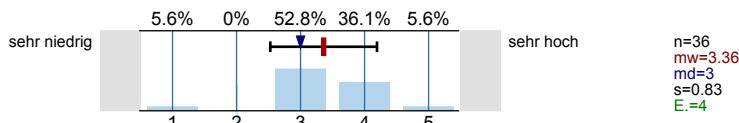


Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

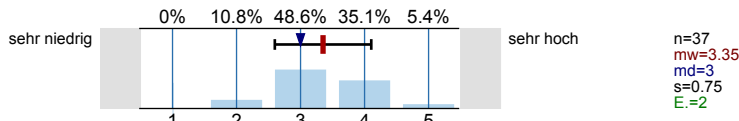


**Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen**

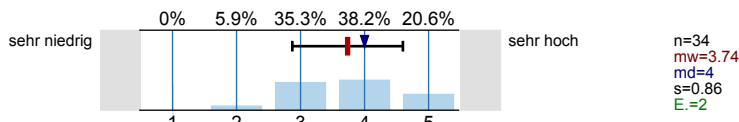
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



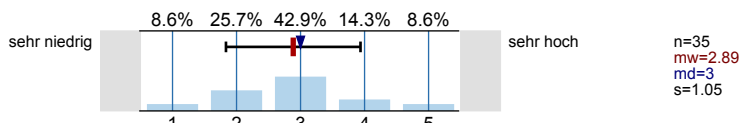
Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...

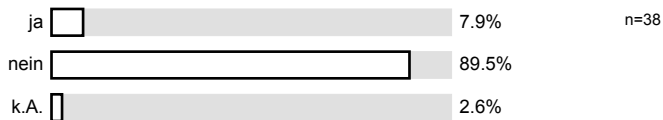


Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?



**Angaben zur Person**

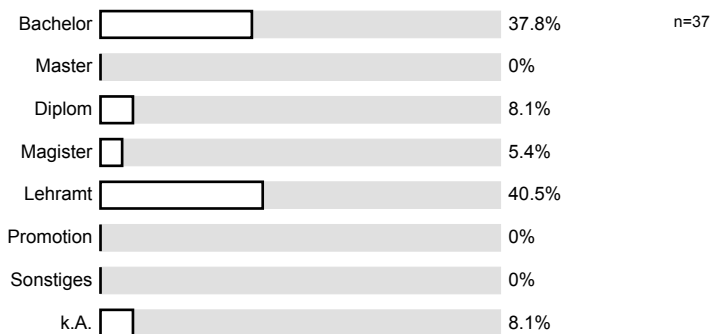
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?



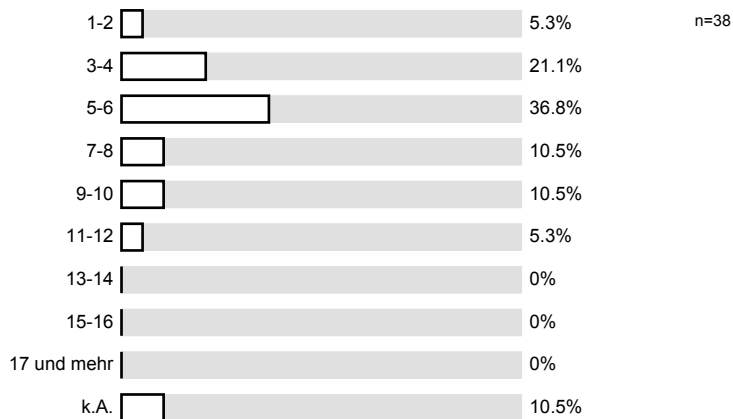
Ihr Geschlecht:



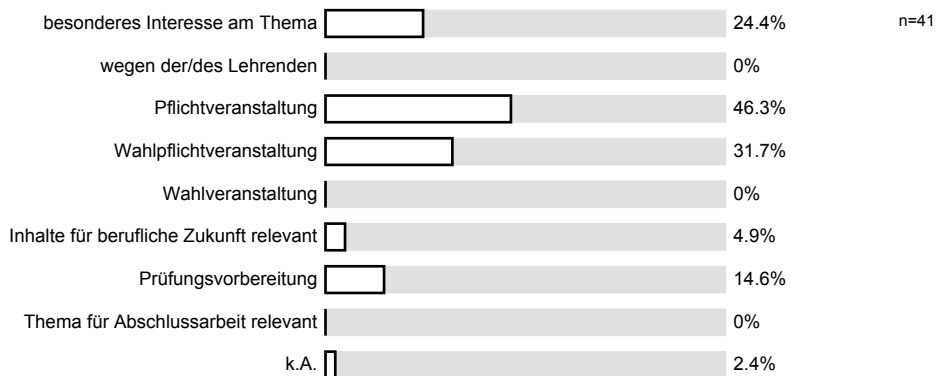
Welchen Studienabschluss streben Sie an?



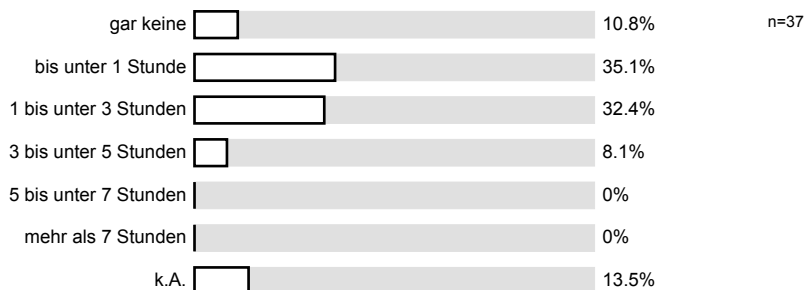
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



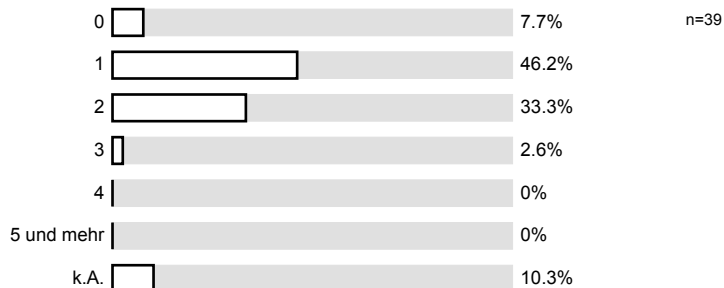
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)



Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)

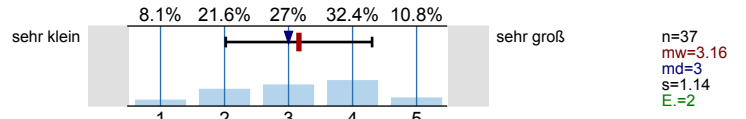


An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

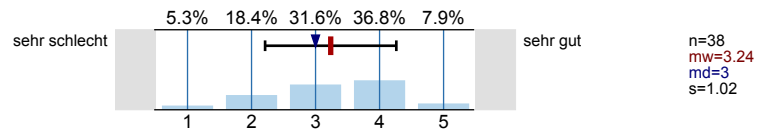


Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...

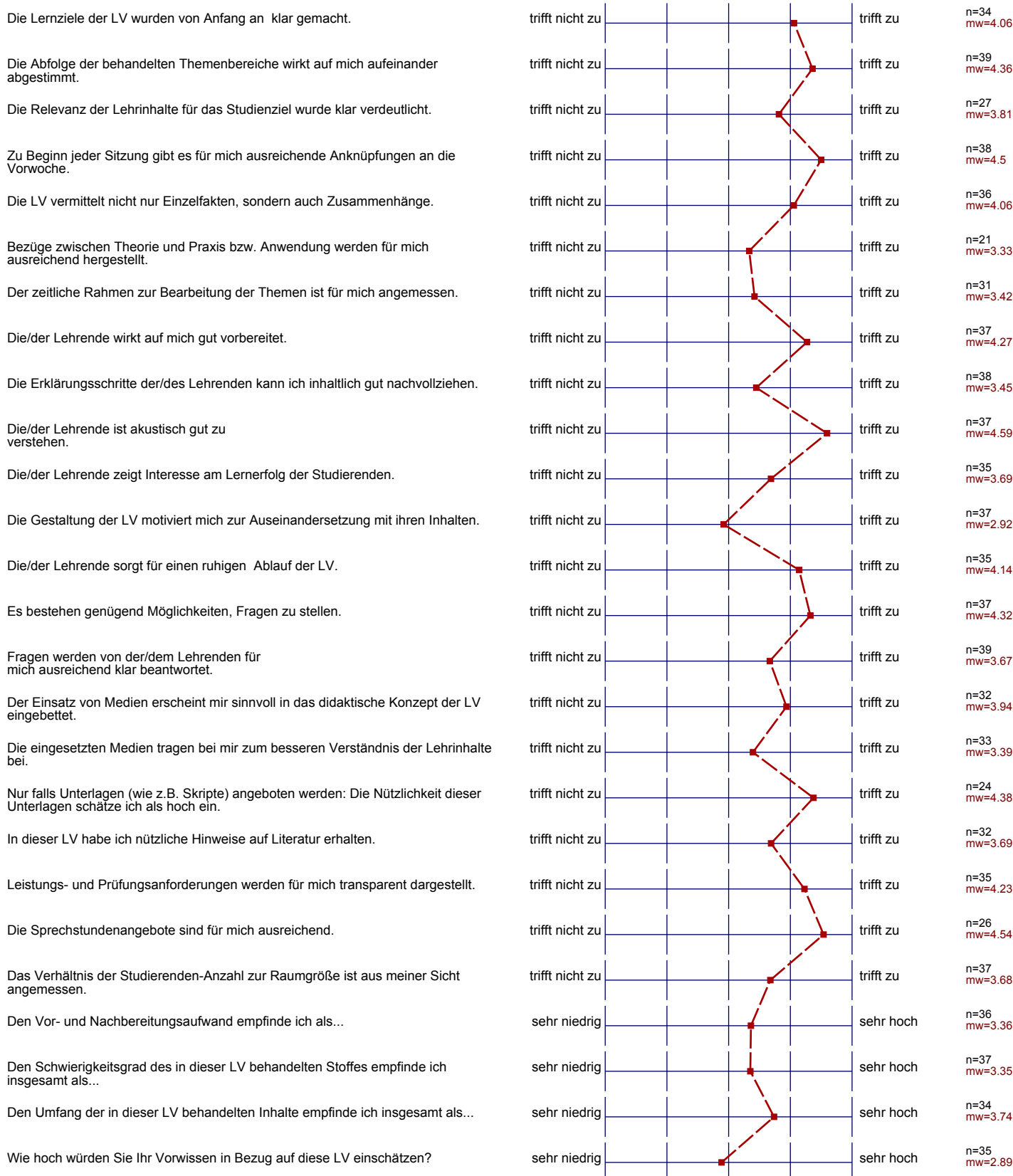


Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...

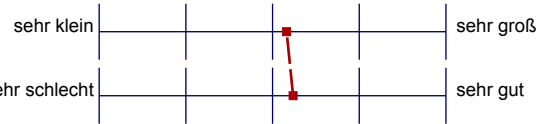


# Profillinie

Teilbereich: Philosophie  
 Name der/des Lehrenden: Privatdozent Dr. Andreas Vieth  
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Sozialphilosophie  
 (Name der Umfrage)



Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...



n=37  
mw=3.16

Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...



n=38  
mw=3.24

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Angaben zur Person

Welchen Studiengang belegen Sie?

GERMANISTIK / PHILOSOPHIE

Philosophie

LA GY/GE

2-Fach - BA

2-Fach BA, Englisch / Philosophie

ISS Politikwissenschaft Diplom 2

ISS - Politikwissenschaft DII

Philosophie, Theologie, Sekundar

Gylbe

Germanistik / Philosophie

LaGyl/Ge Philosophie / Französisch

Magister Philosophie / praktische Sekundar

Germanistik / Philosophie

2-Fach - BA

2-Fach - Bachelor

Germanistik; Philosophie - 2-Fach - BA



Lehramt Mathematik / Philosophie

LA Gg / Ge

Philosophie / Kunst

LA HRGe

BA

2 Fach Bachelor

2-FACH BA Geschichte / Philosophie

2-FACH BA GESCHICHTE / PHILOSOPHIE

2 FACH-BA GERM. / PHIL.

Philosophie / Germanistik

LAGe

2 Fach Bachelor

LA Mathematik, Logik, Philosophie GHR

GHR Englisch / Philosophie

Gesamtbewertung

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

✓

---

Der Mut der Dozenten, im Fach Philosophie Folien via Power-  
Point zu präsentieren.

---

---



---

Benutzung von Medien

---

Kritik gleich mitgeliefert

---

Medieneinsatz  
Bereitstellung der Medien

---

---

- inhaltliche Bezüge zu nicht-kanonischen Autoren

---

---

netter, kompetenter Dozent  
sehr strukturiert  
thematisch breit gefächert

---

Power Point als Grundlage für Nachbereitung

---



Es ist gut, dass es einen Fragekatalog gibt, der nach und nach ausgefüllt wird. So hat man eine gute Möglichkeit sich vorzubereiten!

---

Fragen können vor der Klausur vorbereitet werden.

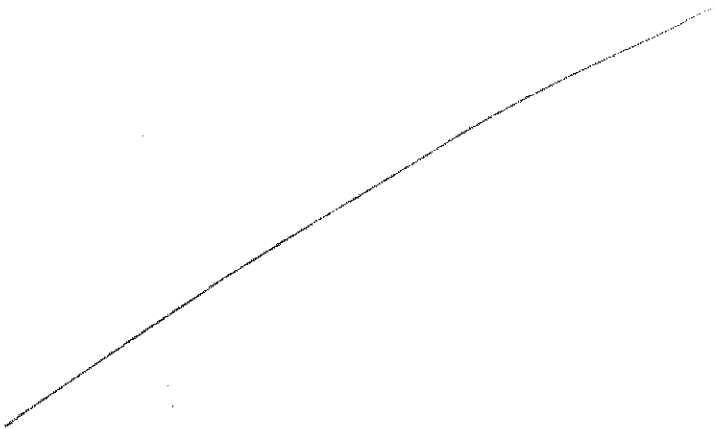
---

Übersichtliche Darstellung



- 
- netter Dozent
  - man hat immer die Möglichkeit Fragen zu stellen, wenn etwas unklar ist
  - an die vorherige Std. wird angeknüpft
  - gute Akustik
- 
-

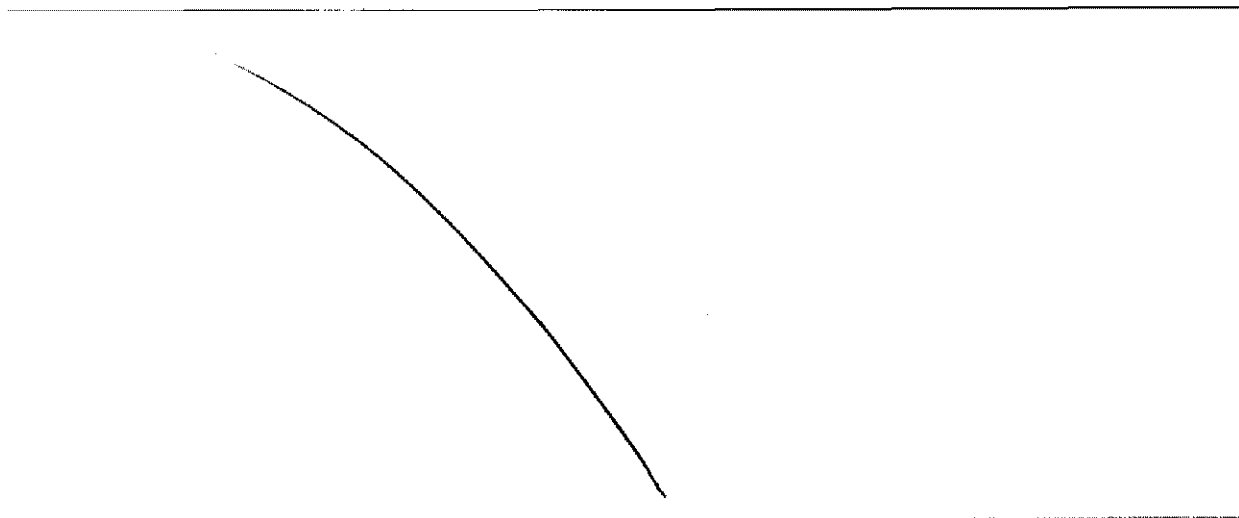
- Motivation des Lehrenden
- Medieneinsatz



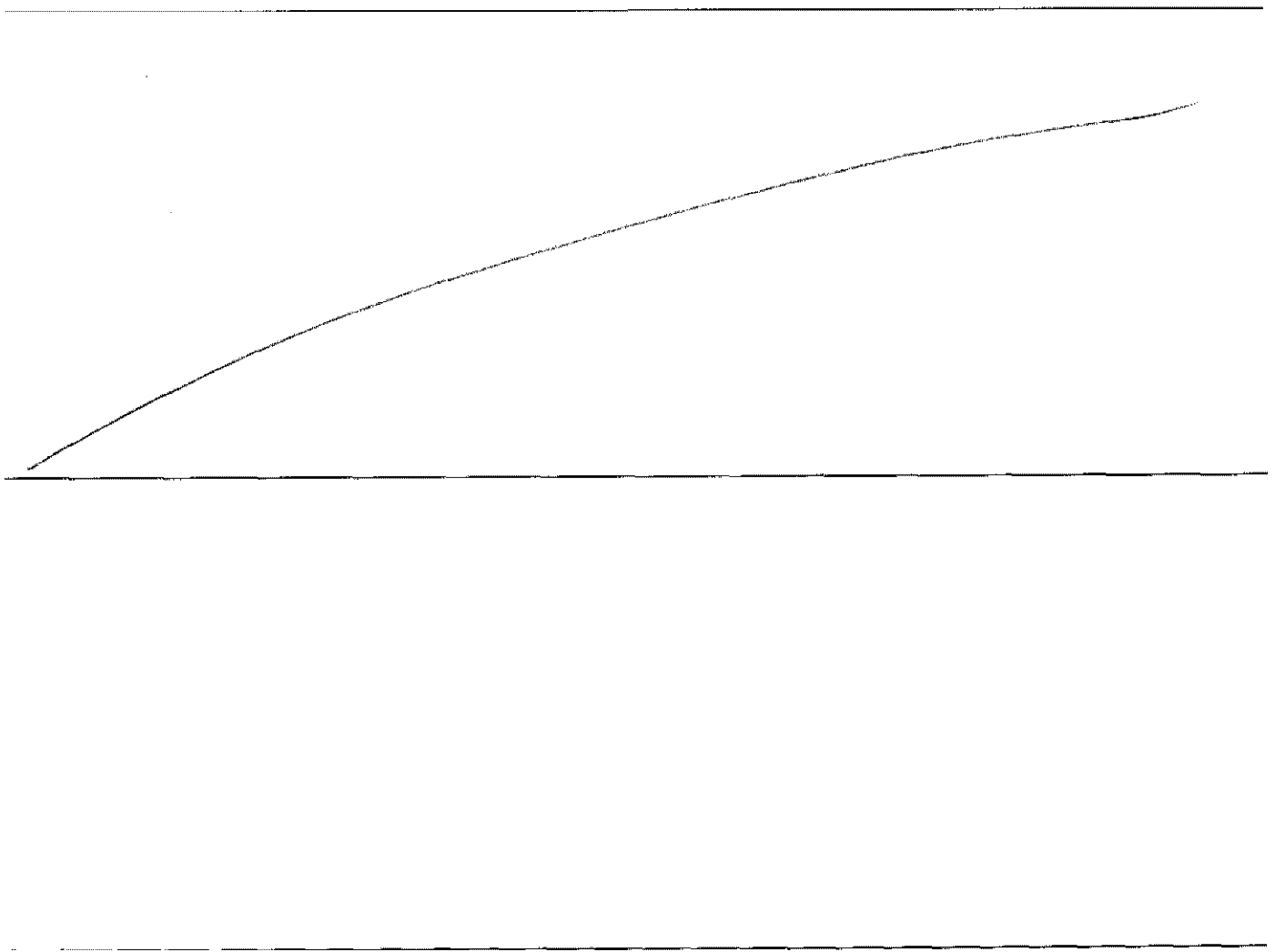
---

Ausführliche Informationen im Semesterapparat

---



7



Die Folien - super strukturiert, verständlich und informationreich

---

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Weniger farbliche Hervorhebungen des Fließtextes innerhalb der Power-Point-Folien.

---

Übersichtliche PPPs (zurück Inhalt auf d. Folien)

---

---

---

---

Die Wiederholung von letzter Sitzung  
könnte kürzer sein

---

Mehr Beispiele, Übertragung auf heutige Probleme

---

mehr Raum für Diskussionen

---

Vielleicht könnte die  
Veranstaltung anders als eine  
Vorlesung gestaltet werden.

---



---

Präsentation + Präsentationsstil !!

---

Weniger (grelle) Farben in Powerpoint nutzen  
Folienanzahl pro Sitzung reduzieren

---

keine Anwesenheitspflicht

---

Der Fragekatalog ist insgesamt sehr umfangreich. Einiment für Bachelor  
studierenden, da man für fast jedes Teilbereich wissen (viele Prüfungen in der letzten  
Wieder)

---

- die Fragen, die für die Klausur gestellt  
werden, ~~sind zu die~~ gehen zu sehr ins  
Detail!

---

Etwas studentenzentriert.

---

- Raum ist zu klein, für die Teilnehmerzahl im Kurs
- Raum ist zu warm
- zu viele Teilnehmer im Seminar

---

Die eingesetzten Folien sollten besser auf ~~das~~ des Auditorium abgestimmt werden. Wenn es wirklich das Ziel ist die Fragen am Ende eines jeden Bereiches selbständig nachzuarbeiten, dann sollten die Folien leserfreundlicher gestaltet werden.

- 
- keinen Raum in der Schützenbahn belegen, sondern auf dem Campus Gelände
  - wenige Ahh in einem Satz vom Dozenten
-

- Raum in der Schützensachen zeitlich kaum praktikabel erreichbar
- warum Raum mit Fenstern, wenn die Fenster auf Grund von Wärme geschlossen bleiben müssen?
- wenn Material/Folien, dann bitte Folienfrei (Rechtschreib - solche Grammatikfehler)
- zu viele & unklare Vorbefragungen

Foliengestaltung, Bessere Gliederung (Spezialauszug, Sinnabsätze)

→ weniger Stoff, dafür bessere Zitiertexte

✓

---

~~jetzt~~ Seminarraum sollte mit Fenstern ausgestattet  
sein; die Raumänderung mitten im Semester nicht sinnvoll

---