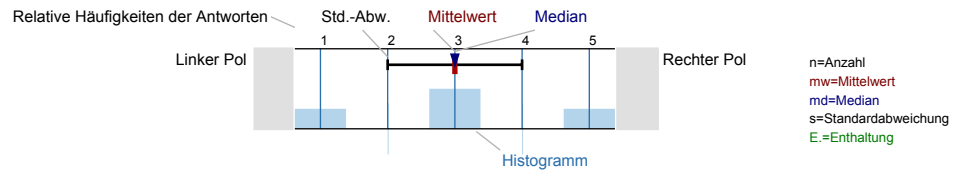




Legende

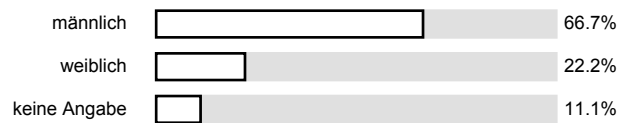
Frage-  
text



Geschlecht und Studiengang

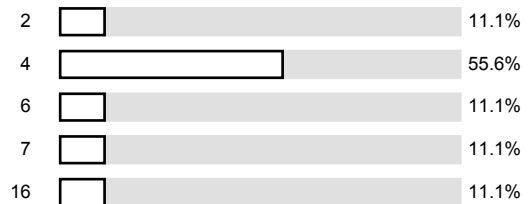
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

n=9



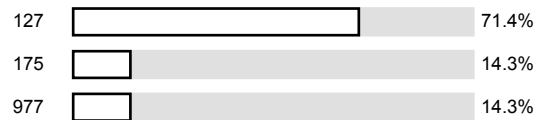
Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.

n=9



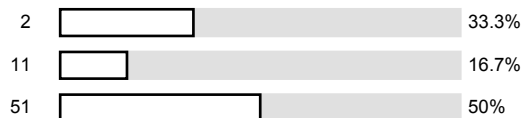
Bitte tragen Sie die Nummer des Studienfaches ein, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.

n=7



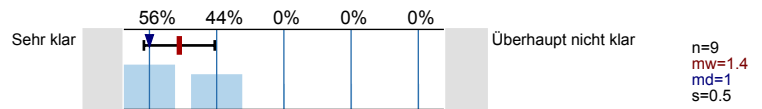
Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.

n=6

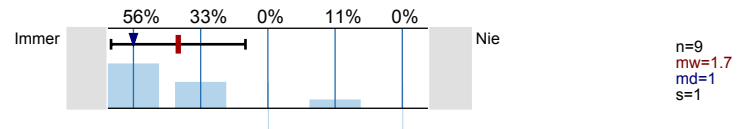


**Seminarkonzeption und -gliederung**

Wie klar waren Ihnen die inhaltlichen Lernziele des Seminars?

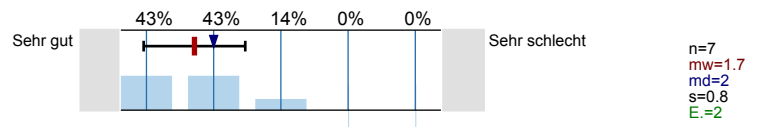


Waren die Themen der einzelnen Seminarsitzungen logisch miteinander verbunden, so dass ein "roter Faden" erkennbar war?



**Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n**

Wie beurteilen Sie die Erreichbarkeit der/des Lehrenden außerhalb der regulären Seminarzeit?

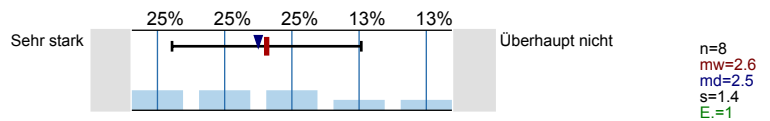


Wie beurteilen Sie die Betreuung/Hilfestellungen der/des Lehrenden bei eigenen Leistungen (Hausarbeiten, Referaten etc.)?

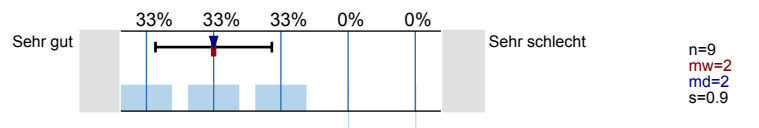
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

**Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität**

Hat Sie die/der Lehrende zur weiteren Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten angeregt?

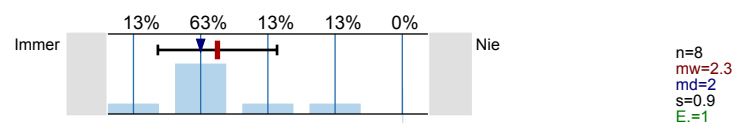


Wie gut ist es der/dem Lehrenden gelungen, durch Impulse oder spezielle Fragen Diskussionen zu initiieren?

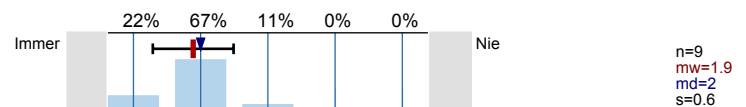


**Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise**

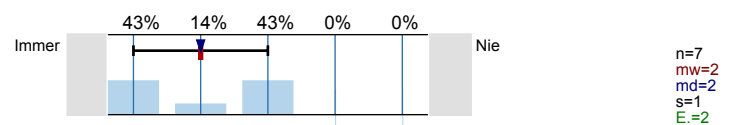
Hat die/der Lehrende die Relevanz der Seminarinhalte für die Wissenschaft und Forschung aufgezeigt?



Hat die/der Lehrende unterschiedliche wissenschaftliche Betrachtungsweisen auf die Seminarinhalte dargestellt?



Hat die/der Lehrende die Seminarinhalte mit neuen und aktuellen Forschungsansätzen verknüpft?

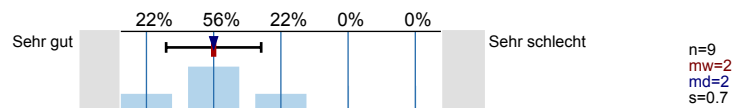


Wie gut ist es der/dem Lehrenden gelungen, die Relevanz der Seminarinhalte für einschlägige Berufsfelder herauszustellen?

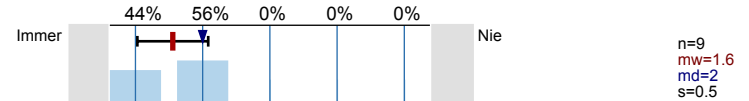
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden

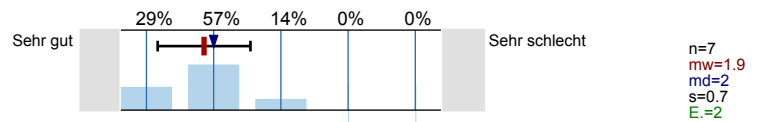
Wie gut ist es der/dem Lehrenden gelungen, mit einfachen Worten schwierige Sachverhalte zu erläutern?



Wie häufig hat die/der Lehrende Beispiele zur Veranschaulichung der Inhalte gebracht?

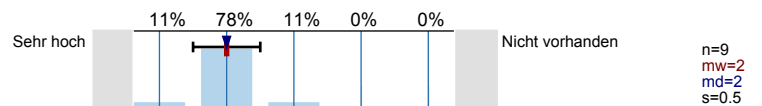


War der Medieneinsatz dem Thema angemessen?

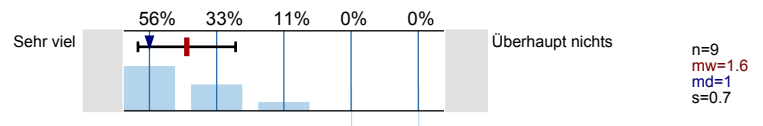


## Lerngewinn

Konnten Sie Ihre Kompetenzen erweitern?



Wie viel Neues/Vertiefendes haben Sie inhaltlich gelernt?



## Weitere Fragen

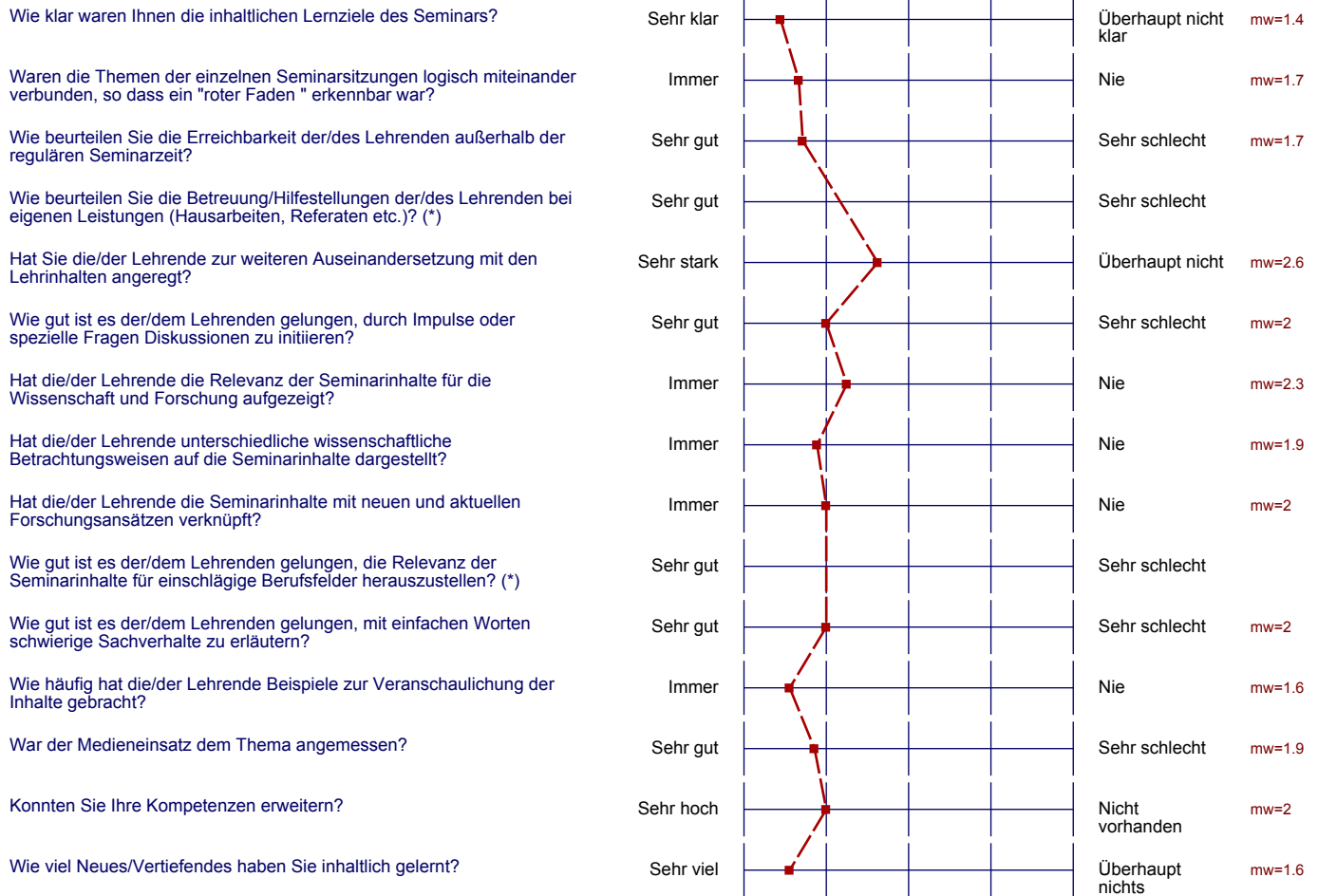
Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was finden Sie besonders gut/schlecht? (Hinweis: Sie können hi...

- Es wäre schön gewesen, wenn evetuell ein bis zwei Texte weniger besprochen worden wären, dafür aber Resümee-Sitzungen eingeplant worden wären, in denen der Zusammenhang nochmals verdeutlicht hätte dargestellt werden können (1 Nennung)
- Eine konzentrierte Mitarbeit ist durch die Anzahl der Teilnehmer sehr gut möglich. Besonders im Hinblick auf die oft überfüllten Seminare und Vorlesungen an der WWU, sind Seminare mit weniger Teilnehmern erwünscht. (1 Nennung)
- Es wird viel über die Texte gesprochen aber wenig über das eigentliche Thema - es wäre höchst interessant selbst eine Theorie aufzustellen die sich aus den bisherigen Lehrinhalten ergibt. (1 Nennung)

# Profillinie

Teilbereich: Fachbereich 08 Geschichte/Philosophie

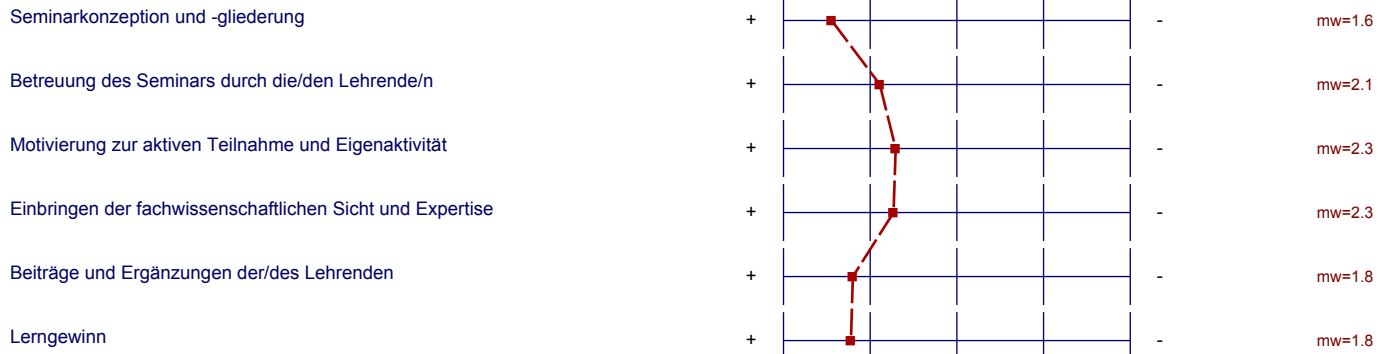
Name der/des Lehrenden: Dr. Andreas Vieth  
 Titel der Lehrveranstaltung: Weltarmut und Ethik  
 (Name der Umfrage)



(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Profillinie

Teilbereich: Fachbereich 08 Geschichte/Philosophie  
 Name der/des Lehrenden: Dr. Andreas Vieth  
 Titel der Lehrveranstaltung: Weltarmut und Ethik  
 (Name der Umfrage)



# Präsentationsvorlage

Proseminar Weltarmut und Ethik  
Dr. Andreas Vieth  
Erfasste Fragebögen = 9

Skala: Seminarkonzeption und -gliederung

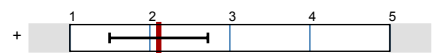
Seminarkonzeption und -gliederung



mw = 1.6

Skala: Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



mw = 2.1

Skala: Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität

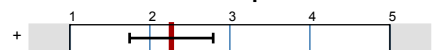
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



mw = 2.3

Skala: Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise

Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



mw = 2.3

Skala: Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden

Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



mw = 1.8

# Skala: Lerngewinn

## Lerngewinn



mw = 1.8