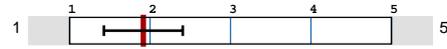




**Dr. Andreas Vieth**  
Ludwig Siep, Konkrete Ethik  
Erfasste Fragebögen = 4

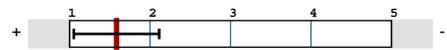
**Globalwerte**

Globalindikator



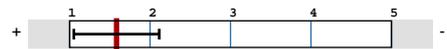
**mw=1.92**  
s=0.58

Struktur der Veranstaltung



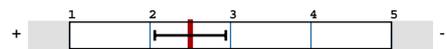
**mw=1.58**  
s=0.63

Engagement der/des Lehrenden



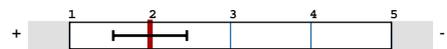
**mw=1.58**  
s=0.63

Vermittlung der Lehrinhalte



**mw=2.5**  
s=0.53

Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung

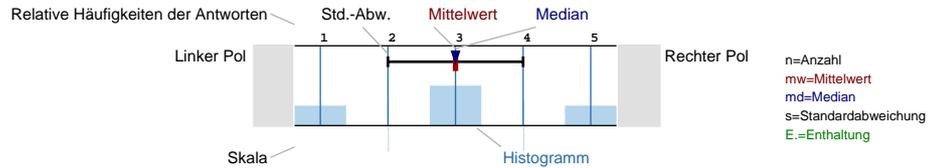


**mw=2**  
s=0.54

**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

Legende

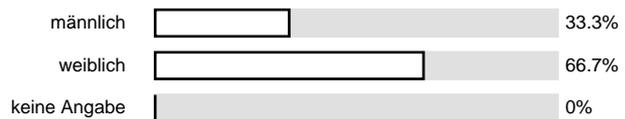
Frage



**Geschlecht und Studiengang**

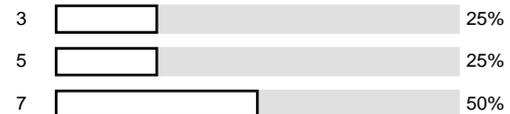
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

n=3



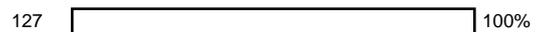
Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.

n=4



Bitte geben Sie das Studienfach an, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.

n=4



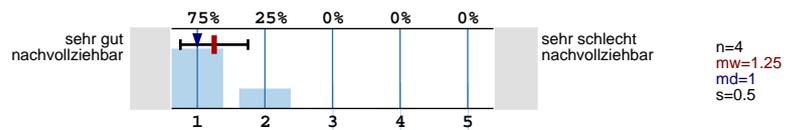
Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.

n=4



**Struktur der Veranstaltung**

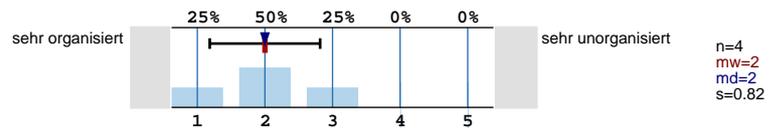
Wie ist der inhaltliche Aufbau der Veranstaltungsreihe?



Wie deutlich hat die/der Lehrende die Lernziele der Lehrveranstaltung dargestellt?

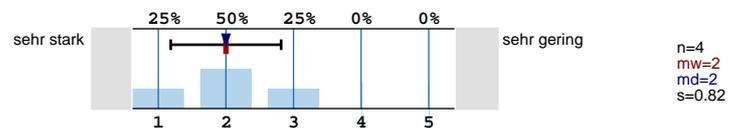


Wie finden Sie die Organisation der Lehrveranstaltungsreihe durch die/den Lehrende/n?

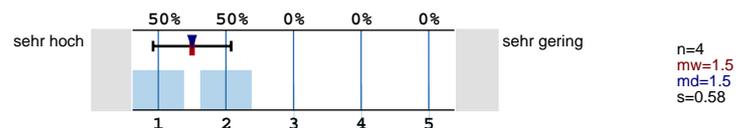


**Engagement der/des Lehrenden**

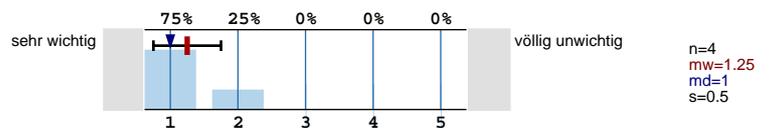
Wie sehr motiviert die/der Lehrende für die Lehrinhalte?



Wie beurteilen Sie das Engagement der/des Lehrenden bei der Vermittlung der Lehrinhalte?

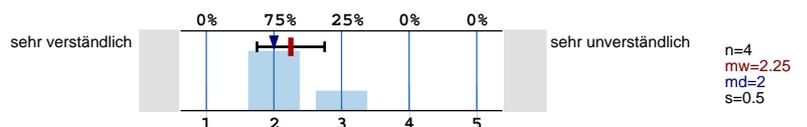


Wie wichtig, denken Sie, ist es der/dem Lehrenden, dass die Studierenden etwas lernen?

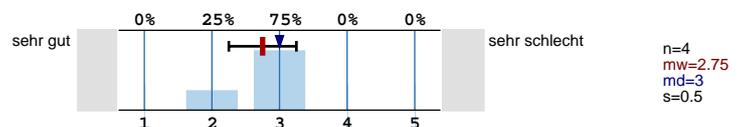


**Vermittlung der Lehrinhalte**

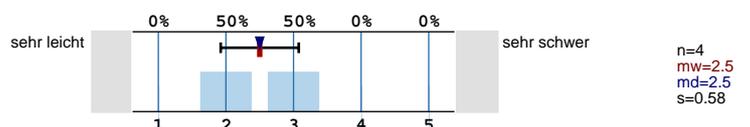
Wie drückt sich die/der Lehrende aus?



Wie gut gelingt es der/dem Lehrenden, Kompliziertes leicht begreifbar zu machen?

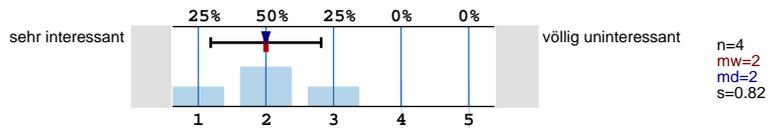


Wie können Sie dem Vortrag der/des Lehrenden folgen?



**Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung**

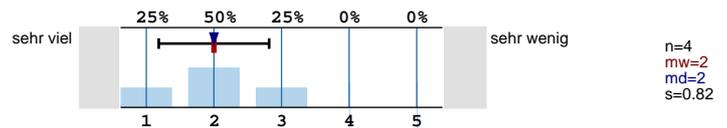
Wie interessant finden Sie die Inhalte der Veranstaltung?



Wie sehr motiviert Sie die Veranstaltung, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen?

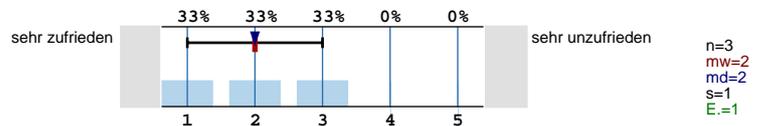


Wie viel haben Sie in der Veranstaltung gelernt?

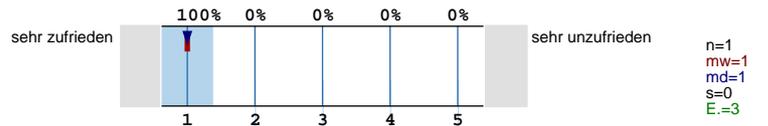


**Medien/Material**

Wie zufrieden sind Sie mit den von der/dem Lehrenden zur Verfügung gestellten Materialien (Literaturhinweise, Reader, Onlinematerialien, Folien etc.)?

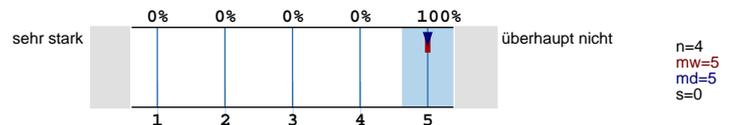


Wie zufrieden sind Sie mit dem Einsatz von Medien (Beamer, Tafel etc.)?

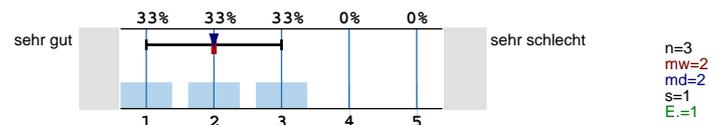


**Rahmenbedingungen/Gesamtbewertung**

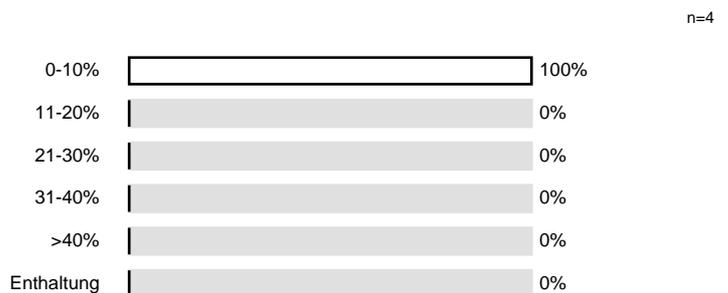
Wie sehr wurden Sie durch Unruhe unter der Hörschaft gestört?



Wie geeignet fanden Sie den Raum für die Veranstaltung?

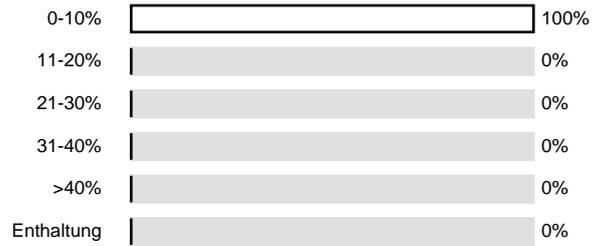


Wie häufig haben Sie gefehlt?

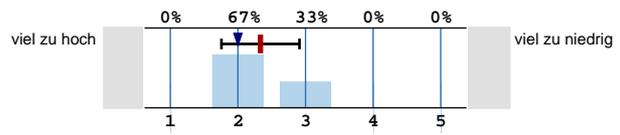


Wie häufig ist die Veranstaltung ausgefallen oder wurde nicht von der/dem Lehrenden selbst gehalten?

n=4

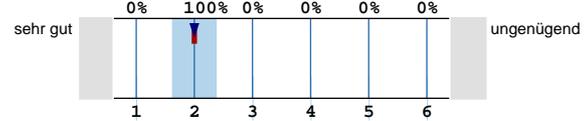


Das Niveau der Veranstaltung ist...



n=3  
mw=2.33  
md=2  
s=0.58  
E.=1

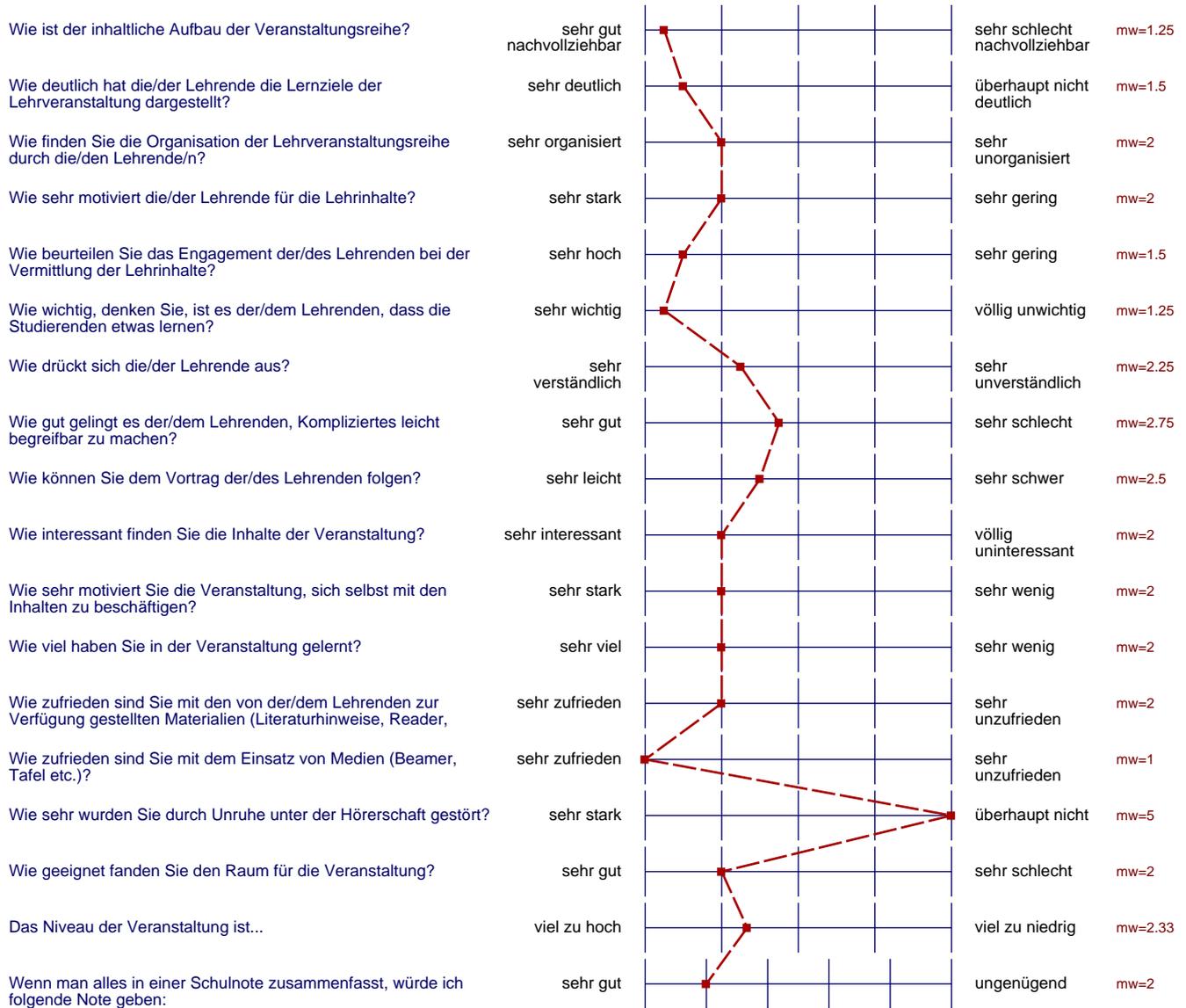
Wenn man alles in einer Schulnote zusammenfasst, würde ich folgende Note geben:



n=4  
mw=2  
md=2  
s=0

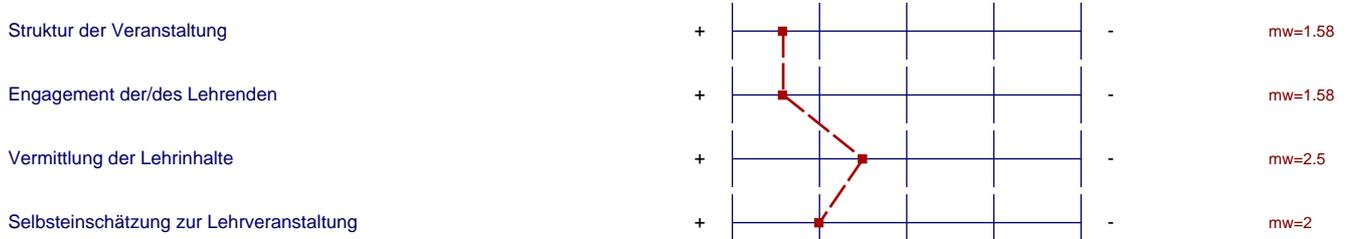
# Profillinie

Teilbereich: **Fachbereich 08 Geschichte/Philosophie**  
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Andreas Vieth**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Ludwig Siep, Konkrete Ethik**  
 (Name der Umfrage)



# Profillinie

Teilbereich: **Fachbereich 08 Geschichte/Philosophie**  
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Andreas Vieth**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Ludwig Siep, Konkrete Ethik**  
 (Name der Umfrage)

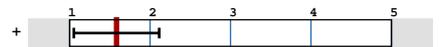


# Präsentationsvorlage

Proseminar Ludwig Siep, Konkrete Ethik  
Dr. Andreas Vieth  
Erfasste Fragebögen = 4

Skala: Struktur der  
Lehrveranstaltung

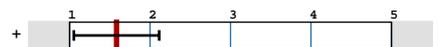
Struktur der Veranstaltung



mw = 1.6

Skala: Engagement der/des  
Lehrenden

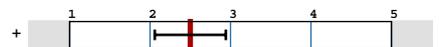
Engagement der/des Lehrenden



mw = 1.6

Skala: Vermittlung der  
Lehrinhalte

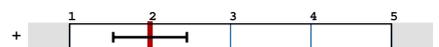
Vermittlung der Lehrinhalte



mw = 2.5

Skala: Selbsteinschätzung zur  
Lehrveranstaltung

Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung



mw = 2

Auswertungsteil der offenen Fragen

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was finden Sie besonders gut/schlecht?

- Anregungen: zur Übersichtlichkeit evtl. mehr grafische Darstellungen verwenden wie in der zweiten Stunde bei unbeantworteten Fragen vorher nochmal klären, ob die Frage an sich verstanden wurde gelegentlich nicht zulange an Detailfragen aufhalten (1 Nennung)
- Diesen Text in einem Hauptseminar behandeln, da er für das Grundstudium zu viel Hintergrundwissen voraussetzt. (1 Nennung)