

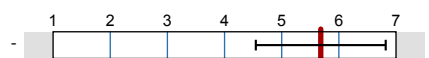


PD Dr. Andreas Vieth

EpiZuck ()
Erfasste Fragebögen = 6

Globalwerte

3. Dozent und Didaktik

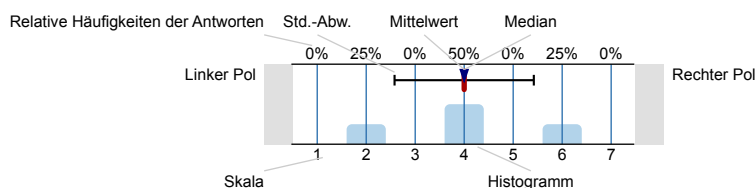


mw=5,7
s=1,1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

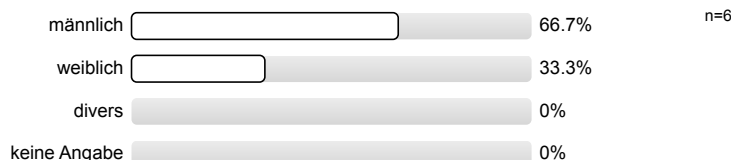
1. Datenschutzhinweis

Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation erfolgt grundsätzlich anonym, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person und Ihre Antworten möglich. Zu statistischen Zwecken werden zusätzlich zu Ihrer Meinung über die Lehrveranstaltung Daten wie z.B. Ihr Studienfach, Fachsemester, Geschlecht und Alter abgefragt.

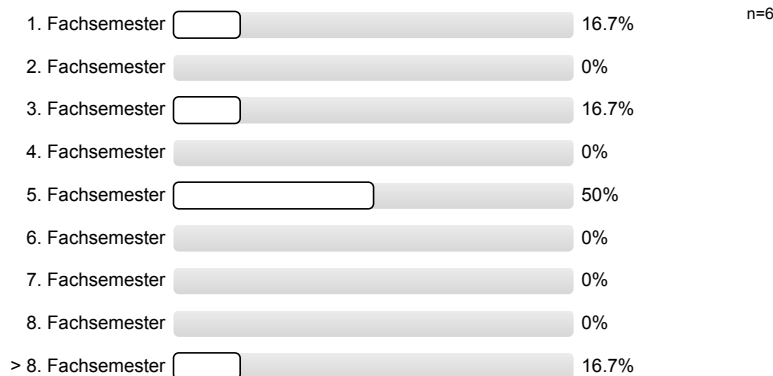
Diese Daten sind jedoch u.U. in bestimmten Konstellationen geeignet, eine Identifizierung der an der Befragung Teilnehmenden zu ermöglichen. Daher sollten Sie sich überlegen, ob Sie ggf. darauf verzichten, bestimmte Fragen zu beantworten, wenn Sie Bedenken haben, aufgrund der geringen Größe und/oder der spezifischen Zusammensetzung der betreffenden Lehrveranstaltung durch die Beantwortung dieser Fragen identifiziert werden zu können.

2. Geschlecht und Studiengang

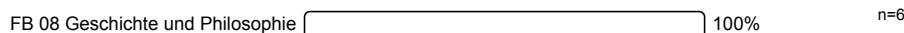
2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



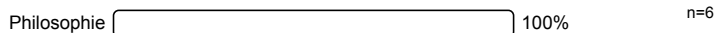
2.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



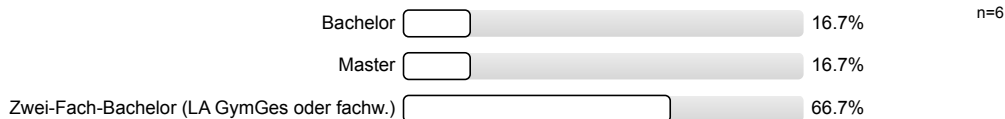
2.3) Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



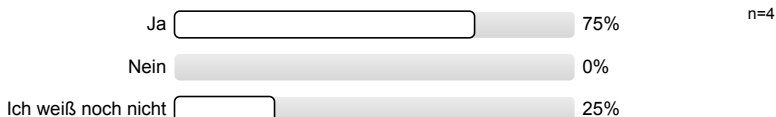
2.11) Studienfach im Fachbereich 08:



2.20) Welchen Abschluss streben Sie an?

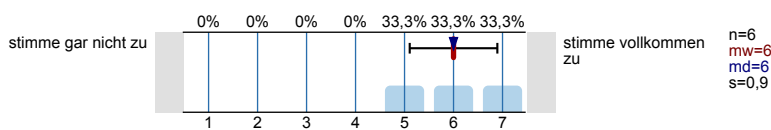


2.23) Planen Sie ein Master of Education–Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor?

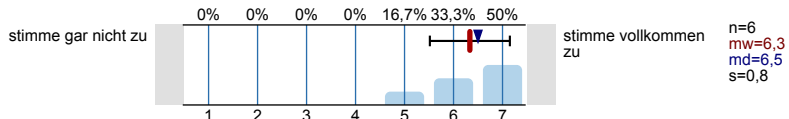


3. Dozent und Didaktik

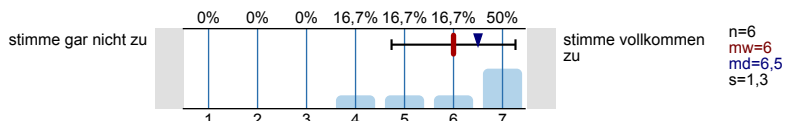
3.1) Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



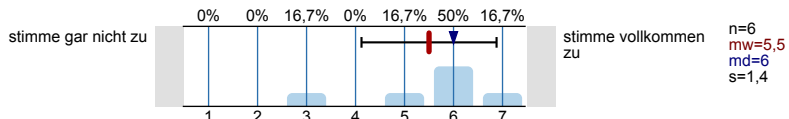
3.2) Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



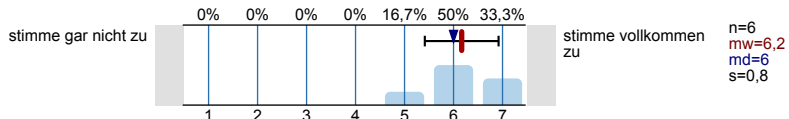
3.3) Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



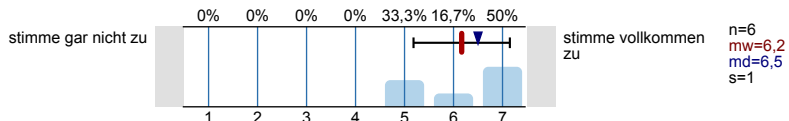
3.4) Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



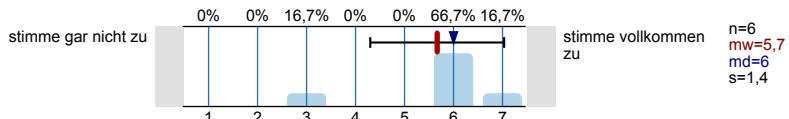
3.5) Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



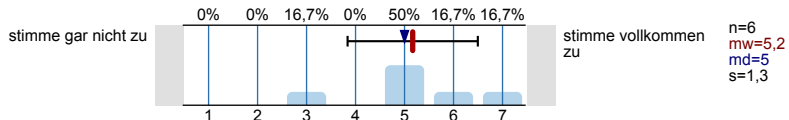
3.6) Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



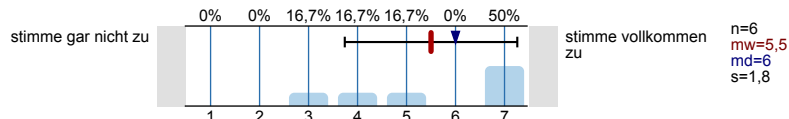
3.7) Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



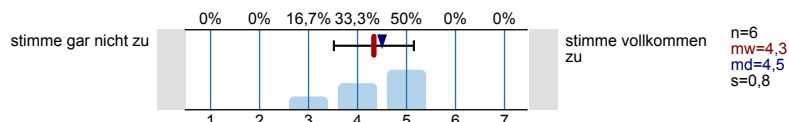
3.8) Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



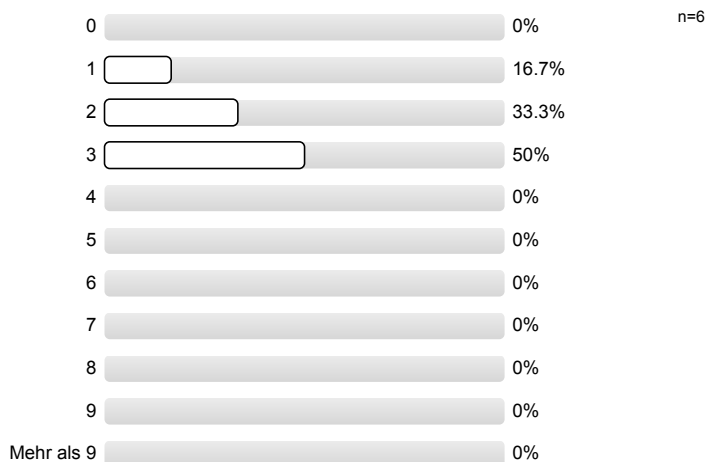
3.9) Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.



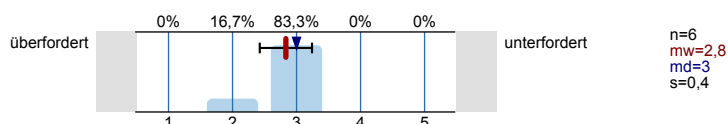
3.10) Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.



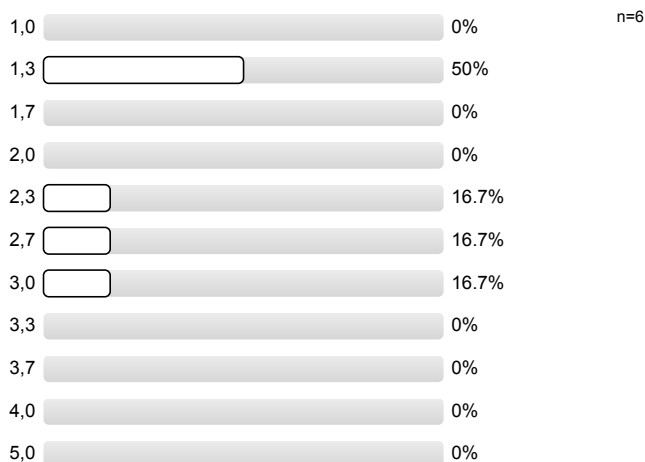
3.11) Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



3.12) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...

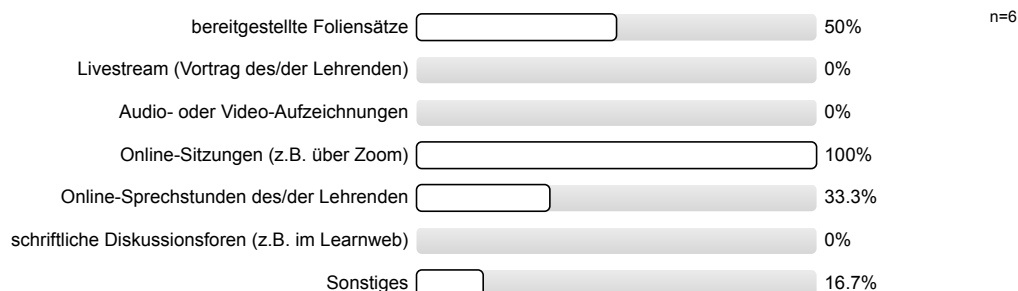


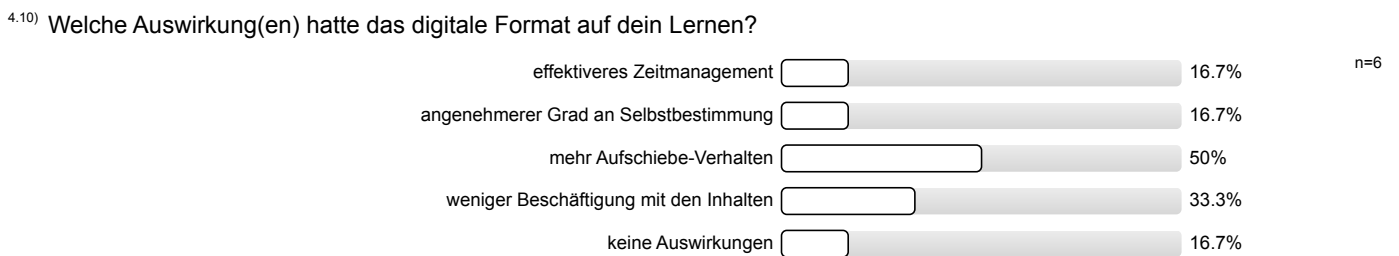
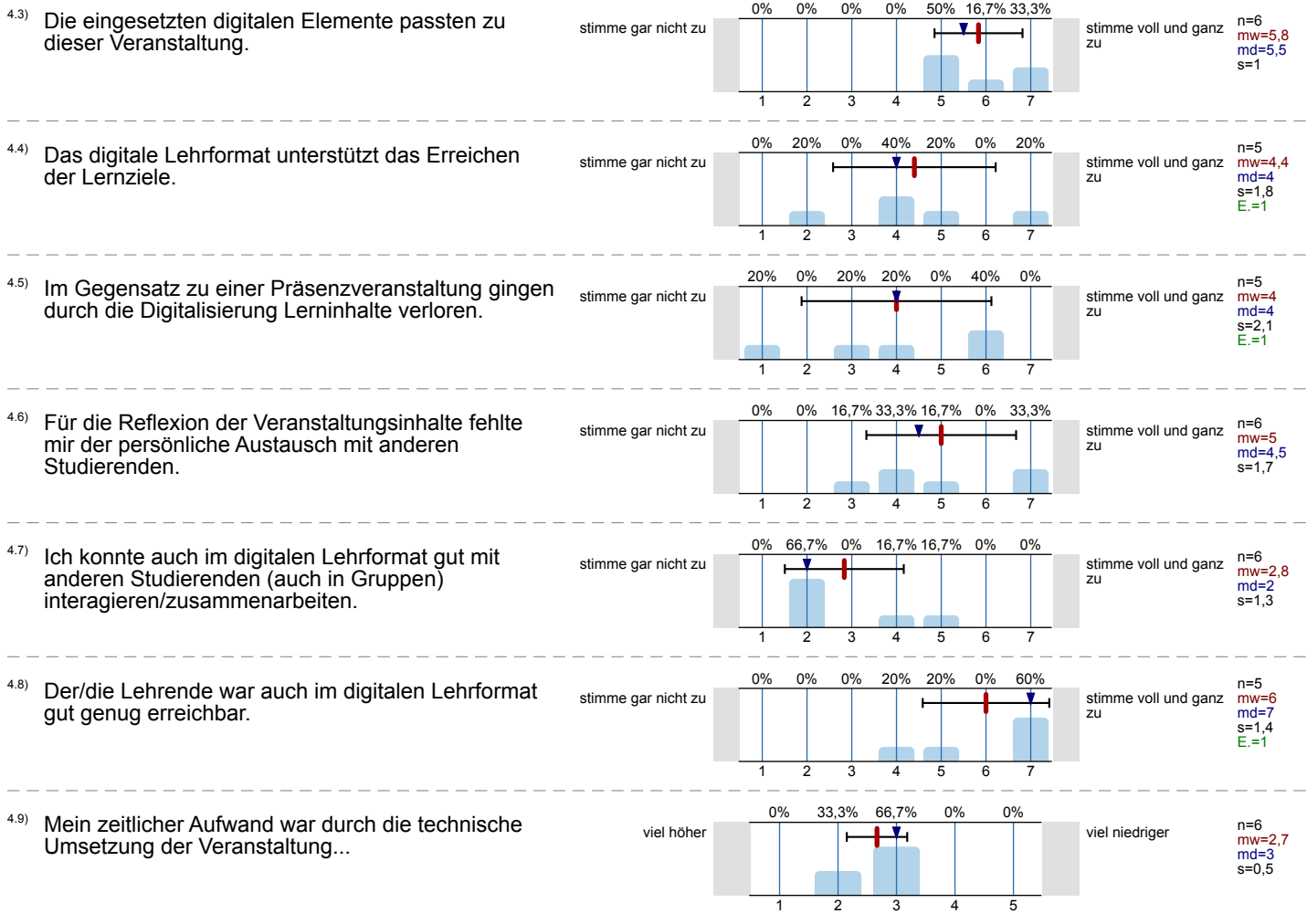
3.13) Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:



4. Digitale Lehre

4.1) In dieser Veranstaltung wurden folgende digitale Elemente eingesetzt:





Profilinie

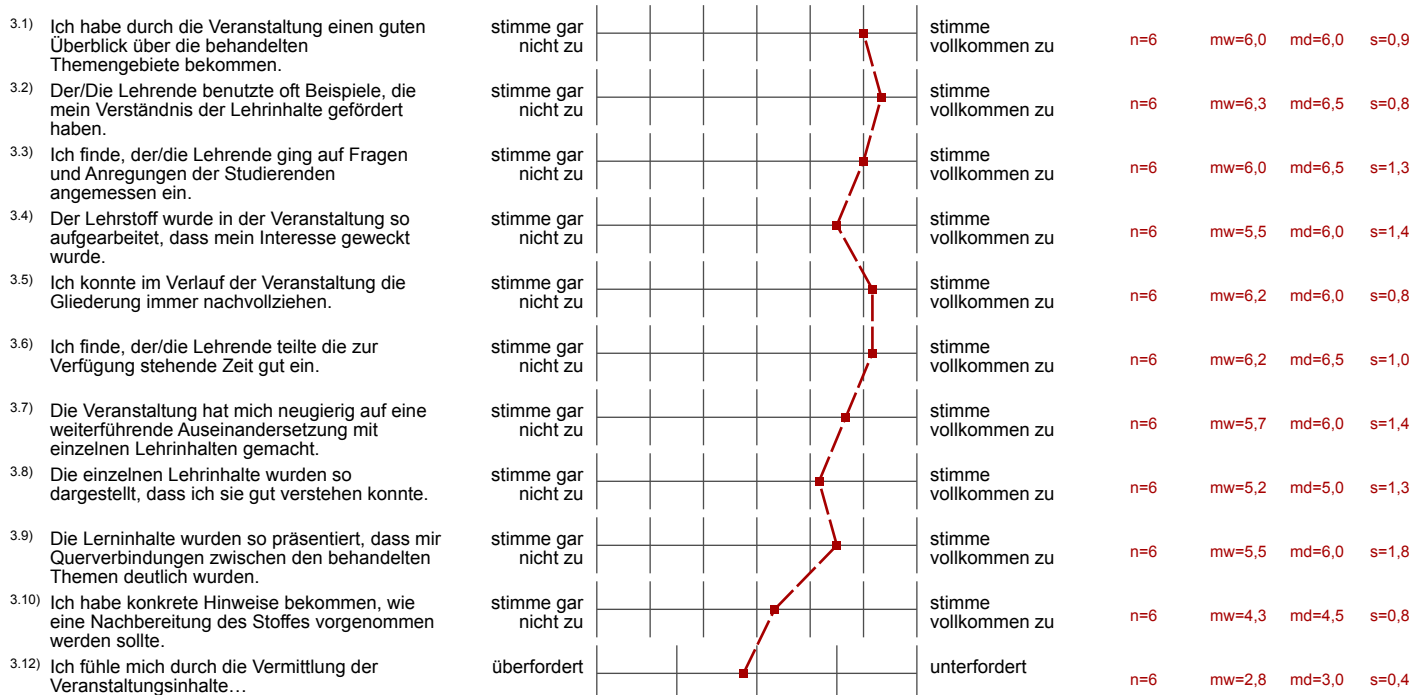
Teilbereich: FB08_aktive Konten Geschichte/Philosophie

Name der/des Lehrenden: PD Dr. Andreas Vieth

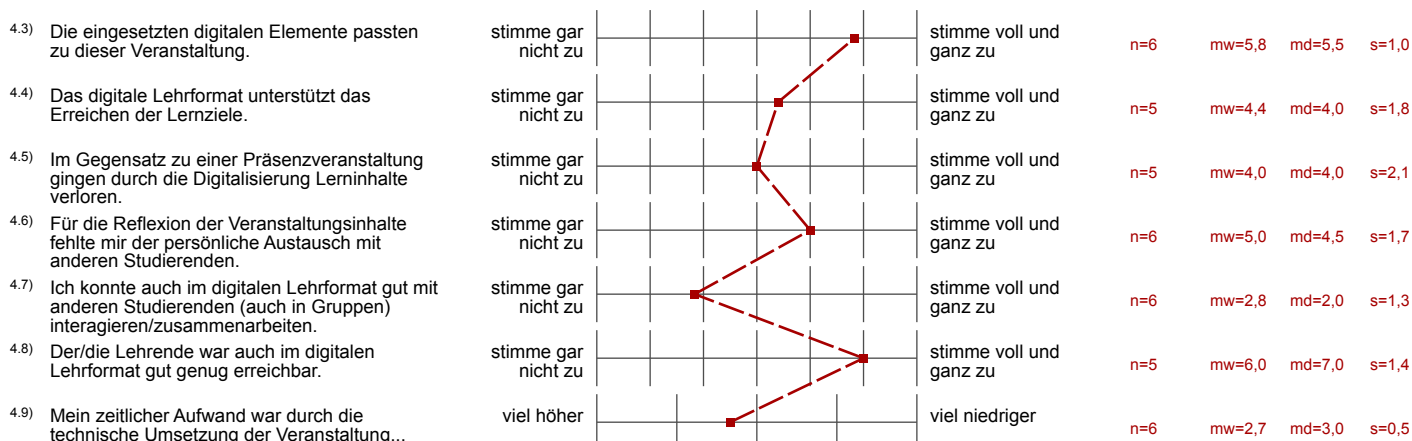
Titel der Lehrveranstaltung: EpiZuck
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Dozent und Didaktik



4. Digitale Lehre



Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB08_aktive Konten Geschichte/Philosophie
 Name der/des Lehrenden: PD Dr. Andreas Vieth
 Titel der Lehrveranstaltung: EpiZuck
 (Name der Umfrage)

3. Dozent und Didaktik



mw=5,7

s=1,1

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Dozent und Didaktik

3.14) Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik)

- Es hätte womöglich motivierend gewirkt, wenn ab und an andere Formate und Methoden zum Einsatz gekommen wären.
- Ich finde es bemerkenswert wie sie es schaffen stets das Gesamte Seminar zu verwirren, aber auf eine konstruktive Art und Weise. Sie lenke uns mit ihren schwer zu durchdringenden Fragen dazu eigene Argumente zu entwickeln. Den Text zu referieren ist bei ihnen nicht von Bedeutung. Ich habe bei ihnen auch verstanden, dass es nichts bringt einfach nur da zu sein. Ihr Credo "bleiben sie weg, wenn sie sich nicht vorbereitet haben" ist einfach perfekt. Sie vermitteln mit ihren Seminaren Grundlegendes, das sonst im Studium nicht mehr vorkommt, mal zurück auf den Boden zu kommen und von selbst zudenken. Dadurch geht Epikurs Philosophie für mich vielleicht manchmal etwas unter, aber ich denke Epikur würde von uns ähnliches Verlange.
- Ich wähle seit mehreren Semester bewusst die Kurse mit diesem Lehrenden, da ich die Seminare immer sehr anregend und auch unterhaltsam finde. Zudem bin ich der Meinung, dass der Lehrende kompetenzorientiert doziert und auch prüft.

4. Digitale Lehre

4.2) Welche weiteren digitalen Elemente wurden eingesetzt?

- Textmaterial

4.11) Bitte kommentieren Sie Ihre Erfahrungen mit der digitalen Durchführung dieses Kurses, z.B.:

- Was hat Ihnen gefallen/missfallen?
- War der gewählte Einsatz der Lehrformate (synchron, asynchron, Interaktion, Gruppenarbeit, etc.) in diesem Kurs den Lernzielen angemessen und gab es genug Interaktion mit der/dem Lehrenden und anderen Studierenden? [ja/nein/Kommentar]
- Haben Sie Empfehlungen für eine künftige rein digitale Durchführung dieses Kurses?
- Die Kommunikation war tendenziell einseitig.
- Meiner Meinung nach ist dieser Kurs einer der wenigen, in dem der "Präsenzverlust" nicht spürbar ist. Die Interaktion mit anderen Studierenden war möglich; dies war allerdings unter anderem auch deshalb möglich, weil nur wenige Studierende im Seminar teilgenommen haben; so konnte ein reger Austausch zwischen Studierenden und Dozent stattfinden.
- Onlinelehre ist immer schlechter als Präsenzlehre. Darüber wird sich meine Meinung auch nicht mehr ändern.