

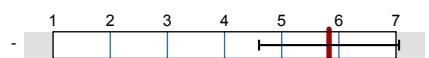


# PD Dr. Andreas Vieth

EinfPolPhil ()  
Erfasste Fragebögen = 10

## Globalwerte

3. Dozent und Didaktik

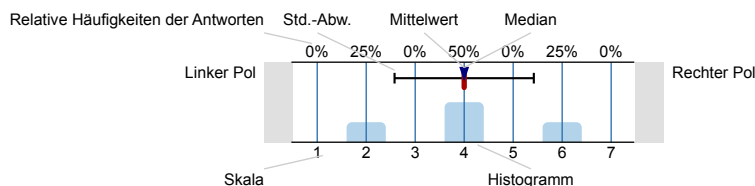


mw=5,8  
s=1,2

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage text



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

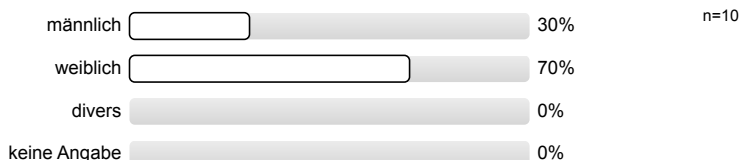
## 1. Datenschutzhinweis

Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation erfolgt grundsätzlich anonym, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person und Ihre Antworten möglich. Zu statistischen Zwecken werden zusätzlich zu Ihrer Meinung über die Lehrveranstaltung Daten wie z.B. Ihr Studienfach, Fachsemester, Geschlecht und Alter abgefragt.

Diese Daten sind jedoch u.U. in bestimmten Konstellationen geeignet, eine Identifizierung der an der Befragung Teilnehmenden zu ermöglichen. Daher sollten Sie sich überlegen, ob Sie ggf. darauf verzichten, bestimmte Fragen zu beantworten, wenn Sie Bedenken haben, aufgrund der geringen Größe und/oder der spezifischen Zusammensetzung der betreffenden Lehrveranstaltung durch die Beantwortung dieser Fragen identifiziert werden zu können.

## 2. Geschlecht und Studiengang

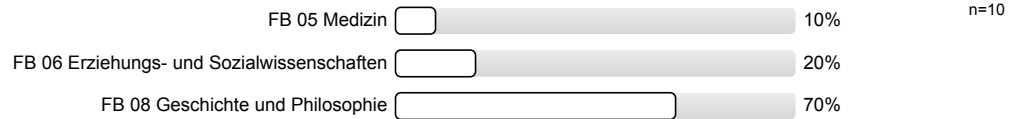
2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



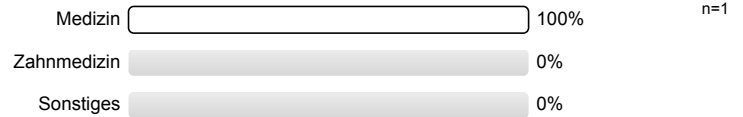
2.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



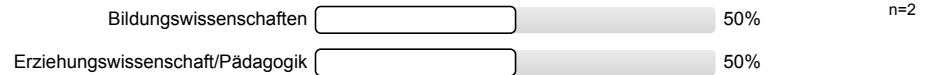
2.3) Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



2.8) Studienfach im Fachbereich 05:



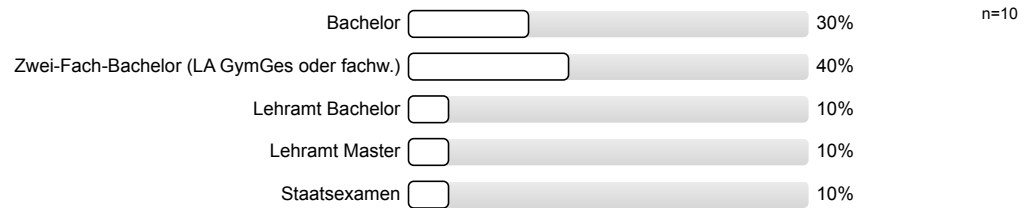
2.9) Studienfach im Fachbereich 06:



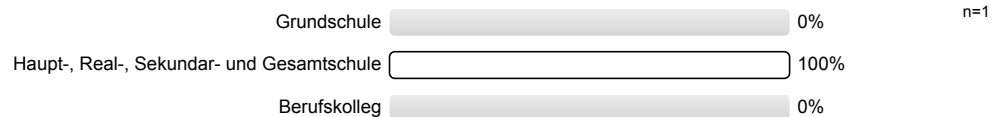
2.11) Studienfach im Fachbereich 08:



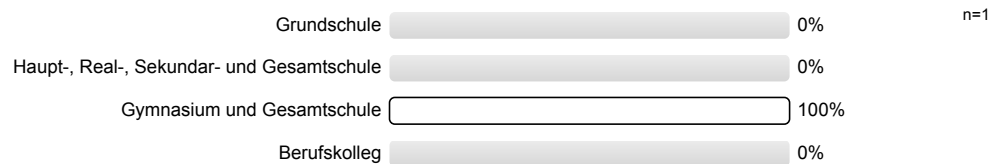
2.20) Welchen Abschluss streben Sie an?



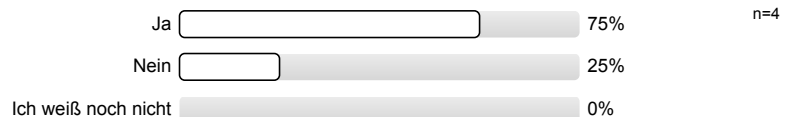
2.21) Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Bachelor)?



2.22) Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Master)?



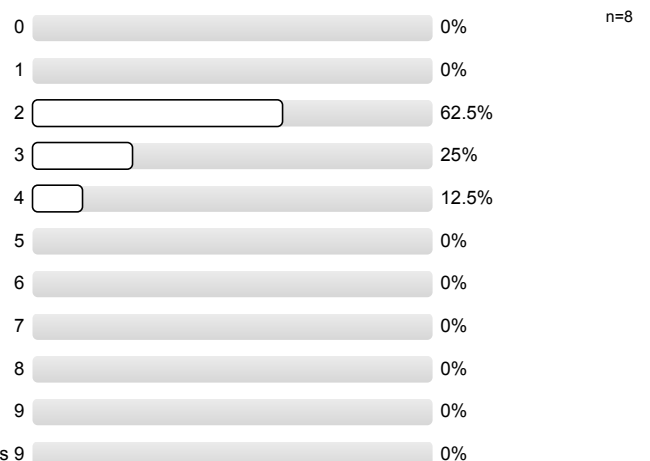
2.23) Planen Sie ein Master of Education–Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor?



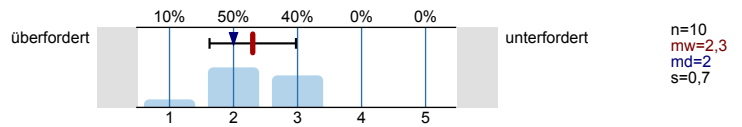
### 3. Dozent und Didaktik



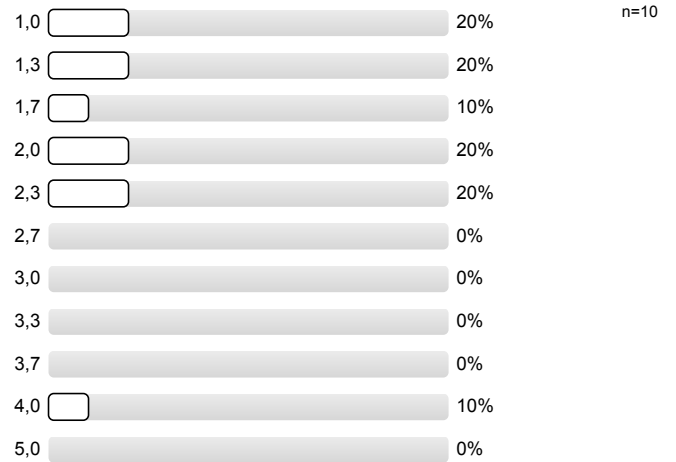
3.11) Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



3.12) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...

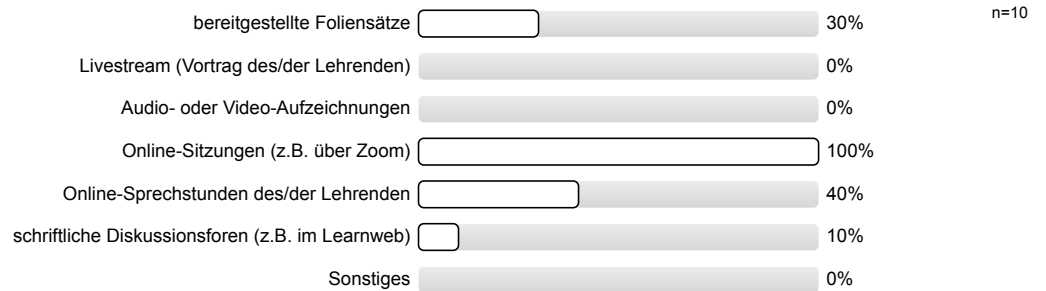


3.13) Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

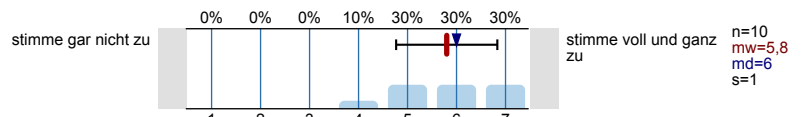


#### 4. Digitale Lehre

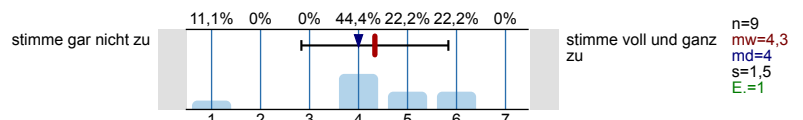
4.1) In dieser Veranstaltung wurden folgende digitale Elemente eingesetzt:



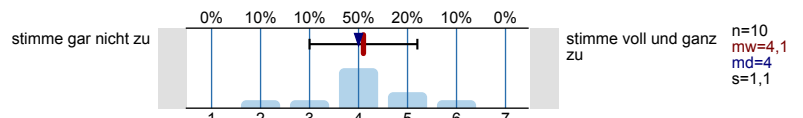
4.3) Die eingesetzten digitalen Elemente passten zu dieser Veranstaltung.



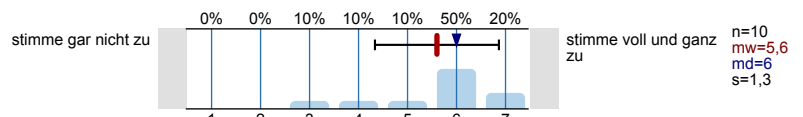
4.4) Das digitale Lehrformat unterstützt das Erreichen der Lernziele.



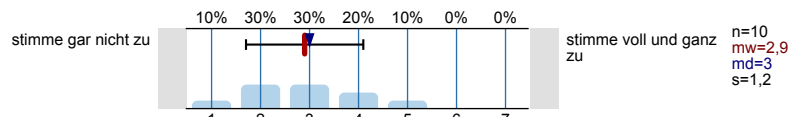
4.5) Im Gegensatz zu einer Präsenzveranstaltung gingen durch die Digitalisierung Lerninhalte verloren.



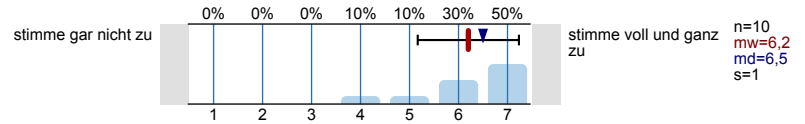
4.6) Für die Reflexion der Veranstaltungsinhalte fehlte mir der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.



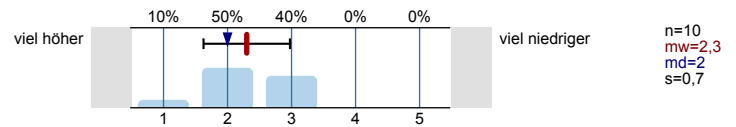
4.7) Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) interagieren/zusammenarbeiten.



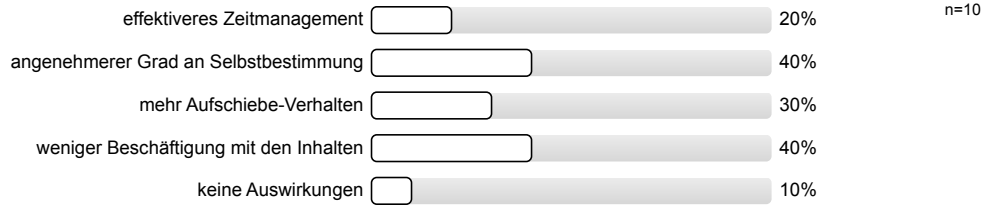
4.8) Der/die Lehrende war auch im digitalen Lehrformat gut genug erreichbar.



4.9) Mein zeitlicher Aufwand war durch die technische Umsetzung der Veranstaltung...



4.10) Welche Auswirkung(en) hatte das digitale Format auf dein Lernen?



# Profilinie

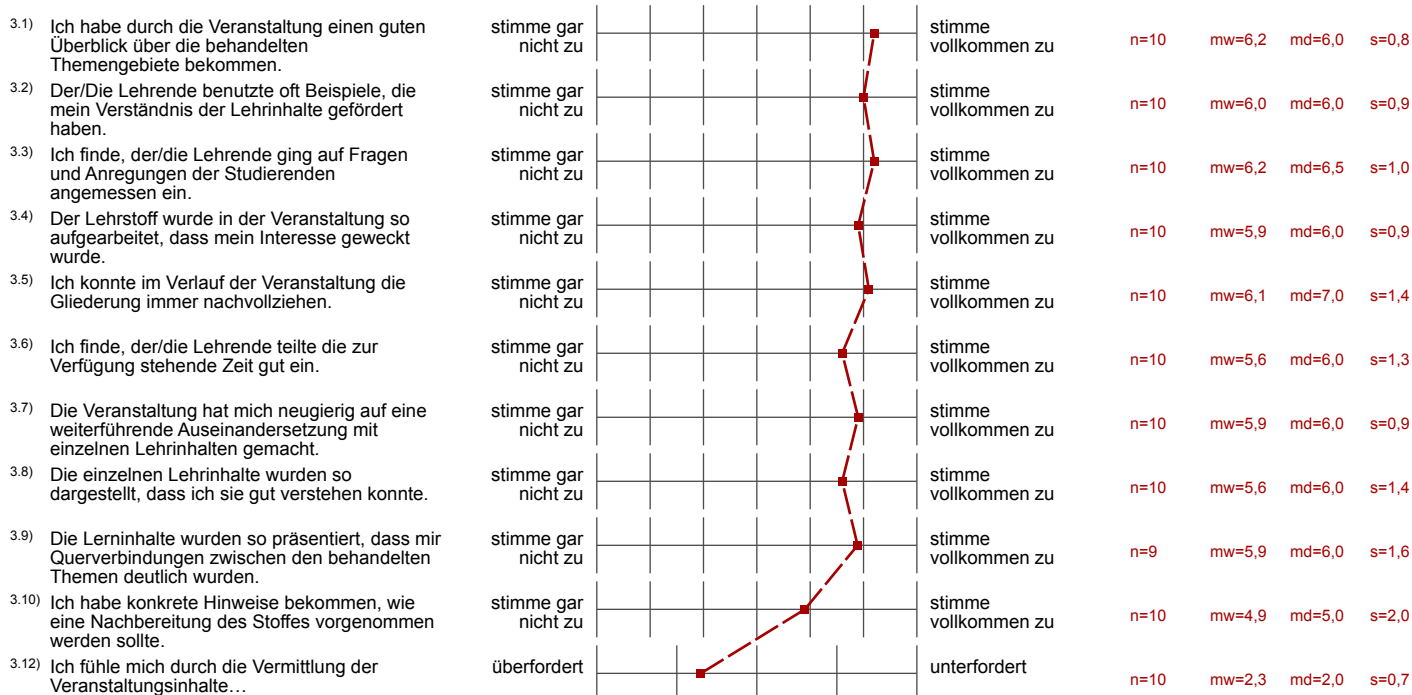
Teilbereich: FB08\_aktive Konten Geschichte/Philosophie

Name der/des Lehrenden: PD Dr. Andreas Vieth

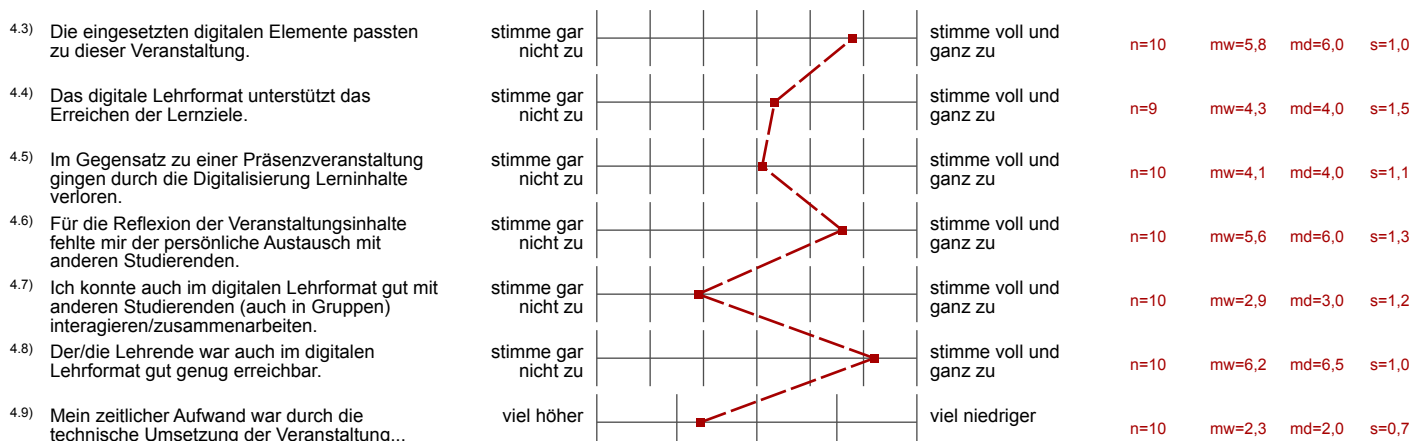
Titel der Lehrveranstaltung: EinfPoPhil  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 3. Dozent und Didaktik



## 4. Digitale Lehre



# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB08\_aktive Konten Geschichte/Philosophie  
 Name der/des Lehrenden: PD Dr. Andreas Vieth  
 Titel der Lehrveranstaltung: EinfPoPhil  
 (Name der Umfrage)

3. Dozent und Didaktik



mw=5,8

s=1,2

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 3. Dozent und Didaktik

3.14) Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik)

- Bitte überarbeiten Sie Ihre Hinweise zum Erstellen eines Thesenpapier. Alle anderen Dozenten erwarten von uns, dass wir nach formalen Ansprüchen fragen und auch inhaltliche Punkte vor dem Erstellen mit ihnen ansprechen. Deswegen finde ich es als unangemessen, uns auf 16 Seiten Text mitzuteilen, dass die Tatsache, diese Frage zu stellen bereits ein Beweis für unsere Inkompetenz sei. Viele der Formulierungen habe ich als beleidigend empfunden. Zudem ist Prüfungsangst kein seltenes Phänomen und sollte in keinerlei Hinsicht auf Ihre Notenfindung einwirken. Außerdem möchte ich Sie darauf hinweisen, dass Ihr Versuch eine gendergerechte Sprache zu nutzen in diesem Text eher weniger geglückt ist - in der Bibliothek (wenn diese irgendwann wieder ungehindert zugänglich sind) finden Sie ausreichend Literatur, die Ihnen erklärt, was heute als gendergerechte Schriftsprache gilt.

### 4. Digitale Lehre

4.11) Bitte kommentieren Sie Ihre Erfahrungen mit der digitalen Durchführung dieses Kurses, z.B.:

- Was hat Ihnen gefallen/missfallen?
  - War der gewählte Einsatz der Lehrformate (synchron, asynchron, Interaktion, Gruppenarbeit, etc.) in diesem Kurs den Lernzielen angemessen und gab es genug Interaktion mit der/dem Lehrenden und anderen Studierenden? [ja/nein/Kommentar]
  - Haben Sie Empfehlungen für eine künftige rein digitale Durchführung dieses Kurses?
- Dieser Kurs funktioniert einzig und alleine, wenn die Studierenden sich aktiv an den Diskussionen beteiligen. Das digitale Format hemmt allerdings, sodass nur sehr wenige Studierende mitgearbeitet haben. Dieses Problem lässt sich vermutlich auch so lange nicht lösen, wie die Veranstaltung digital stattfinden wird.
  - Ich finde, dass die Zoom Meetings immer gut die Texte aufgreifen und es ist auch super, dass man länger bei einem Thema verweilen kann, wenn Sie gemerkt haben, dass es dazu Fragen gibt. Darauf bezogen finde ich haben Sie auch immer gespürt, wann eine solche schwierige Stelle im Text zu besprechen war und haben mit unterschiedlichen Beispielen und Erklärungsansätzen versucht die Stellen verständlich zu machen. Insgesamt fällt es mir persönlich schwerer in solch einem digitalen Meeting mich zu Wort zu melden, da ich mich dadurch sehr verunsichert fühle. Das führe ich denke ich darauf zurück, dass mir die persönliche Nähe, die ein einschätzen von Reaktionen etc. einfacher macht fehlt und dadurch ein einschätzen anderer sehr schwierig ist und das für mich ein wichtiger Teil von Interaktion ist, allerdings liegt das nicht in ihren Möglichkeiten daran etwas zu ändern. Ich wollte das nur mal zum Ausdruck bringen, damit Sie die Anwesenheit ohne Wortmeldungen zum Beispiel von mir vielleicht besser einordnen können.